

শ্রীবহারীলাল চট্টোপাধ্যার প্রশীত।

ক্লিক্তা, ১৭ নং তারক চটোপ!ধ্যায়ের কেন ২ইতে

শীললিতমোহন চটোপাধ্যায় কর্তৃক
প্রকাশিত:

কলিকাত

৬ নং ভীম খোবের তেন, তে**ট ইডিন্ প্রেস,** ইউ, নি, বস্থ এও কোম্পানি বারা মুদ্রিত

∉हे जाश्चिम, ১৩∙०।

मना ।% वाना माज।

উপহার।

অশেষগুণালয়ত স্বধর্মপরায়ণ নাট্যোৎসাহী

জ্রীলা শ্রীযুক্ত মহারাজা বাহাত্ত্র
স্থার যতীন্দ্রমোহন ঠাকুর মহোদয়
কে, দি, এদ্ আই,
ইত্যাদি ইত্যাদি।

বিমাতার বাক্যবাণ, বাণিত করেছে
তাই শিশু মনোথেদে চলে যায় বন।
পিতার উপেকা কথা, ক্রন্মের রয়েছে গাঁগা,
সদা ডাকে "কোথা পদ্মপলাশলোচন!"
ছথিনী জননী তার, ক্ত করে হাহাকার,
ক্রি কঠোর—বালকের মাধব-সাধন!
গৃহ-হারা—স্থ-হারা, পিতা-মাতা-স্নেহ-হারা,
জনাদরে মানমুথ শিশু প্রব ধন—
বিতর করুণা-বিন্দু, দীন-হীনে ক্রপাসিত্ব,
জনাথ শিশুরে কোলে লহ হে রাজন!

ক্লিকাতা রাজকীয় বঙ্গরকভূমি, ১লা আখিন, ১৩০৩।

अञ्चराकाको विवहातीमान हत्यांशासास



721313



প্রথম দৃশ্য-কুটীর-দমুখ।

(স্নীতি)

(গীত)

্রথনোকি সাধ মেটেনি, মনে এত ছিল এংশাকৈশি। এ গোর বনে, মনাগুনে, মোরে পোড়াইলি সকানাশি॥ বিনা দোধে বনবাসী, পতিহারা ছুথে ভাসি,

সতার গতি, মহাসতি, কেন স্থ-সাধে ছথ-রাশি। প্রোগ-নেয়ে, পা্যাণ-হিষে, পা্যাণে মা ফুটাও হাসি।

ধুনাতি। ব্ৰেছি ব্ৰেছি; সাধাা সভী নিয়তি মা, সুনীতিকে সুনীতি শেখাবার জল্প বনবাসিনী করেছেন। পাছে পতি-সেবার একান্ত বতা হরে পরম-পতিকে ভূলে থাই, তাই প্তিভপাবনী পতি হতে আমায় অন্তরে লাখলেন। মাগো নহামায়। তোমার অন্তণম মায়ায় যে সংসার পরিপুরিত, কার স্থো সে মায়া অতিক্রম করে। স্বয়ং মহাযোগী মহেশব বে

....

্তামার মৃতদেহ করে নিয়ে বালকের ভাষ ব্রহ্মাণ্ড পরিভ্রমণ করে বেড়িয়েছিলেন। দ্যান্যি। আমি এইমাত জানি যে অবলা কুলবতী ভোমার বিভূতি, তুমি যদি দাসীর প্রতি কুপা-দৃষ্ট কর, তোমার এই মাগার সংসারে কিছুতেই আমার মন বিচলিত হবে না। (পরিক্রমণ) উ: নিদাঘের কি নিদারণ ্শীত্র। প্রনদের প্রয়ন্তও যেন স্তান্তিত হবে রয়েছেন, গাছের একটা পাতাও নড়ছেনা। আর সভ্তর না, শরীর জ্মবশ হ'ল; কুটীরের বাহিরে গিয়ে ঐ সন্মুখের বলে একট বেড়াই। বোধ হয় তপন তাপে তাপিত প্রন, তরুরাজির চায়ার শীতল হবার জন্ম এখানে মৃত্ মক সঞ্চরণ করছেন. াই আমিও তাঁর শীতন স্পশে প্রাণ জুড়াই। (অঞ্চর : আঃ প্রাণ নীতল হ'ল ৷ কিন্তু একি ৷ এ ইতভাগিনীর হৃদরের ভাষে আকাশও যে আছে পোর ঘনগটায় আছের দেখছি। নিয়তি দেবা বৃথি আমাকে আথাদিত করবার জন্তই প্রফুল প্রকৃতি প্রকৃতি-সভীকে সমতঃথিনী করে এ বিষাদের বেশ পরিয়ে দিলেন। হাই হ'ক, সভীর এই স্থিধ গম্ভীৰ ভাৰ দৈথে আমার বড় ভয় হচ্ছে। হয়ত এখনই উগ্রচ গ্রামৃতি ধারণ করে সংসারে বিভীষিকা लामनंत कदरवत । के एए एमवी अञ्जाल घन घन मीर्घश्रास्त्र वन-ভূমি আলোড়িত কচ্ছেন। সৌদামিনার বিকট হাস্তে সংসার চমাঁকত হ'ল। ওকি। জনপদের ভায় বিজন বন যে আজ হাহাকার ও আর্ত্তনাদে পরিপূরিত হ'ল। এমন নিবিড় কাস্তারে ভন-সমাগম কেথা হতে হ'ল। হা মধুত্দন। তোমার কুপায় এই ভগানক ভ্রমোগে ঐ সামান্ত কুটারে আমিত প্রাণরকা ু কুৰতে সমৰ্থা হব ৫ কিন্তু দীনন্থে। হয়ত আমাপেক্ষাও শত শত বিপন্ন ব্যক্তিকে আজ নিরাশ্রে এই বনমধ্যে অবস্থান করতে হবে। দরাময়! তুমিই তাদের আশা ভরসা—তুমিই তাদের রক্ষাকর্ত্তা। (কুটারে প্রবেশ)

त्निभएग विष्यकः वाभरत श्रात्वगरत गलगरतः!

(বিদূষকের প্রবেশ)

डि: कि बार्डित जागते। कि द्वा द्वांशानि भक् । मड़ मड़ करत চারদিকের ভালগুলো মৃচড়ে তেকৈ প'ড়ছে। বাপ মা'র পুণ্যে যোগে যাগে একটা আশ্রয় দেখতে পেলে এখন প্রাণ বাঁচাই : নইলে এর একটা যদি ছটকে গায়ে পড়ে, হাড় ভাঁড়ো হয়ে একেবারে চুর হয়ে যাবে। উ: বৃষ্টির কি তোড়! ভাঁটার মত এক একটা কোঁটা গায়ে পড়ে শরীরটা একেবারে শিলথেগো আঁৰ করে তুল্লে। উ: নাকে মুথে চোকে জল हुक अक्तारत हानुकृत थाहेरत मिलागा। छै: अथानहा कि অন্ধকরে। কোলের মাতৃষ দেখা যায় না। না-এবার সামগান ভার। উত্ত: উত্ত: গেছি গেছি মাথা ঠুকে মাথাটা একেবারে ভেঞে গেছে। ওনা এ যে রক্ত। হা ব্রাহ্মণি, আমার কপাল ভেকেছে-সঙ্গে সঙ্গে ভোমারও কপাল ভেলেছে। ফাঁকি দিয়ে ভোমার পোষা পাথী বৃঝি এতদিনে পিজরে ভেকে পালায়গো: স্নীতিকে ছেড়ে মহারাজ কুনীতিকে ধরে আমাদের সকলের ণফা রকা কল্লেন। হাড়হাবাতে মাগী সুক্চি ভন্মকীট হয়ে মহারাজের দেহ ভোগ করছে, মল্লের গুণে খেন মেড়া বানিয়ে রেখেছে। তারি ওসানিতে ভাল ঠকে এই বেজার গশ্বিতে वनहत्रपत् गरम गड़ारे कत्राक अरमरहन । ६ वावा-त्यारभन ভেতর কে ? শ্বাধানা হাত বাড়াতে বাড়াতে ওটা কি আসছে।
আন আলেয়ার মত ওর গাটা যেন চক্মক করে জলছে।
তবে বুঝি ক্ষকটো। বাপরে মলেমরে থেয়ে ফেলেরে।

[ক্ত প্ৰস্থান।

(ताकात अरवभ)

बुक्ता। मार वमञ्च । जन्न नाई जन्न नाई-नाड़ा 9, আমি।—ভাইতো, ব্রাহ্মণ যে আমাকে ভূত মনে করে ভরে একেবারে উর্দ্বাদে দৌড়ুল। তা হতে পারে-একে ত্রান্ধণ, সহজে ভীকস্বভাব, তাতে এই ভয়ানক ছর্যোগে বিজন বনে একা অন্ধকারে পরিভ্রমণ, কাজে কাজেই ওর প্রকৃতির ওরূপ বিক্রতি ঘটেছে। যাই হ'ক, এ হর্ব্যোগ বড় সামান্ত নয় । ভয়কর बाज, प्रश्नधात दृष्टि, त्यात अक्षकात, नित्रांश्रात व तन श्रान যাবার সম্ভাবনা। ভাইতো কি করি—কোথার যাই কোথার গেলে আশ্রন্ন পাই ? হা মধুস্দন বিপদভঞ্জন ! এ খোর বিপদ হতে আৰু আমাকে রক্ষা করুন। ওকি ! সমুধে একটা কুটার (तथा शास्त्र ना ? इटल शास्त्र, त्वांध इम्र **अ ज्ञान**ही कान আশ্রম প্রাপ্তর হবে। কেননা স্বভাবস্থাত বৃক্ষস্কল ভত धन ७ (अगीवक तल ताथ रमना। ज्ञान ज्ञान किया भित्रकात বলে বোধ হচ্ছে। হোমায়ি ধূপ গন্ধ পুলেগরও আছাণ পাওয়া যাছে। এ কার আশ্রম ? যাই হ'ক, ঐ সকুথত কুটারে আশ্র এহণ করে প্রাণরকা করিগে। (ছারে হস্ত দিয়া) বোধ হুম কোন ঋষির কুটীর। হয়ত তিনি নিজা যাচ্ছেন, **এখন কি করি! নিজিত ব্যক্তির নিজার ব্যাঘাত দেওয়াত** উচিত নয়। তবে এ ছর্য্যোগেই বা যাই কোথায় ? কৈ অপর
কোন আগ্রয় স্থানত দেখতে পাচ্ছিনা। আগ্রয় না পেলেও
এখন প্রাণরক্ষা করা ভার। না, ডাকাই উচিত—কুটীর মধ্যে কে
নিদ্রা যাচ্ছেন ? গাত্রোখান করুন গাত্রোখান করুন আমি বড়
বিপদে পড়েছি, আগ্রয় দিয়ে আমার প্রাণরক্ষা করুন। তাইত
কারোত সাড়া শব্দ পেলেমনা। তবে উপার ? ছারটা ভেঙ্গে
কোব নাকি ? না, তাহ'লে ঋষির কোপানলে পড়তে হবে।
আর একবার উচিত:স্বরে ডাকি, সজোরে করাঘাত করি,
ভাহ'লে উঠে এখনই আমায় ছার খুলে দেবেন। ছরে কে
আছেন গো শীঘ্র উঠে ছার খুলে দিন, ঝড় বৃষ্টিতে মারা গেলেম
প্রাণ বাঁচান প্রাণ বাঁচান।

নেপথো স্থনীতি। মহাশয়। রক্ষা করন রক্ষা করন, অবলার প্রতি অত্যাচার করবেন না। আমি ছংখিনী কুল-কামিনী, একাকিনী এই সামান্ত কুটীরে কটে কাল্যাপন করি; কোন্ সাহসে ছার মুক্ত করি, কেমন করে আপনরে সংকার করি ?

রাজা। আপনি তঃখিনী কুলকামিনী একাকিনী সবস্থান কচ্চেন, তাই কি আশ্রয় দিয়ে বিপন্ন ব্যক্তির প্রাণ রক্ষা কবংও ভয় করছেন ? আপনার কোন ভয় নাই, ছার মুক্ত করুন, অভিথির প্রাণ রক্ষা করুন। আমি ক্ষত্রির স্পন্ধ, এই প্রদেশের নরনারী স্কুলেই আমার বাছবলের আশ্রয়ে স্কুল্কে কাল্যাপন কচ্চে। আমা হতে কথন কোন কুলকামিনীর অব্যানন্ত্র আশ্রয়া নাই।

त्निपर्था स्नीकि। **भागनात भाषा**न्वारका गाइन इ'ल*ि*

কথাবার্তা শুনে আপেনাকে মহামুত্তর বলে বোধ হচ্ছে, এক্সণে দ্যা করে যদি এ হতভাগিনীকে বিশেষ পরিচয় দেন, তাহ'লে নির্বিদ্ধে আতিগ্যধর্ম প্রতিপালন করতে সক্ষম হই।

রাজা। মধুরভাষিণি। ভোষার এই সরস অভার্থনার আমার নিশ্চর বোধ হচ্ছে যে তুমি মহন্ধংশোদ্রবা। আমাপরিচর দেওয়া আমাদের রীতি নয় বলে এতক্ষণ পরিচয় দিই নাই বিকাশের ভোষার প্রতি সম্ভত্ত হয়েছি—সে বিষয়ে কোন সংশয় রাথব না। আমি ভোমাদের দেশাবিপতি—আমার নাম উত্তানপাদ ব্রুগরা করতে এসে বিপদগুতে হয়েছি, আশ্রয় দানে রক্ষা কর ।

সুনীতি। (ছারোদ্যাটন করিয়া) সেকি! মহারাজ গু
আপনি গু স্থা যার পিতামহঁ, চক্র থার মাতামহ, সুকচি যার
মহিষী এবং স্বয়ং পৃথিবী যাকে পতিত্বে বরণ করেছেন, সেই
আসমুদ্রকরগ্রাহী রাজা উত্তানপাদ দৈববিপাকে আজ সামান্তা
বনবাসিনী ভিথারিণীর কুটীরে অভিথি!—হারোদ্যাটন করতে
বিলম্ব করে দাসী অপরাধিনী হয়েছে, নিজগুণে মার্জনা করন।

রাজা। ভজে । ভোমার কোন অপরাধ নাই। তুমি কুলকামিনী, আমি অপরিচিত আগন্তক, ভাতে প্রধ। পরিচয় না পেলে কেমন করে আমায় সৃহে প্রবেশ করতে দেবে দ

স্থনীতি। নরনাথ! যদি দয়া করে অধিনীর কুটারে জ্তিথি হলেন, কিঞ্ছিৎকাল অপেকা কর্তন আমি ঋষিপত্নীদের সংবাদ দিয়ে আসি।

[স্নীতির প্রহান

দ্বিতীয় দৃশ্য।

আশ্রম সম্মুখ।

चन ।

(ঋষিপত্নীগণের প্রবেশ)

১ম ঋ-প। ওমা। তাইত। সত্যি নাকি ? আছো স্থী এর মধ্যে কখন ভোমার কাছে এসে সংবাদ দিয়ে গেল ?

্র ঋণা। এই এসেছিল; বলে, মহারাজ মৃগয়া করতে ক্সেছিলেন ঝড় রষ্টিতে ছরকোট হলে সঙ্গের লোকজন যে কে কোণায় গেল ঠিক করতে না পেরে একলা অরুকারে হাতড়াতে হাতড়াতে ভার কুটারের সমুপে এলেন, অনেক ডাকাডাকিতে ও সেদরজা খুলে দিলেনা। শেষে পরিচয় পেয়ে আর থাকতে

তয় ঋ-প। তুমিও বেমন বোন পাগল, তাই স্থনীতির কথায় বিশাস করে নিশ্চিত্ত হয়েছ ? মহারাজের ত থেয়ে দেরে আর কাজ নাই, আরে স্থনীতিকে নাকি বড় ভালবাসেন, তাই রাভ ছপুরে এই বিষম ছর্যোগে বনজ্ঞল ভেঙ্গে হাতড়াতে হাত-ভাতে ভারি কুটীরে এসে পড়লেন।

১ম ঋপ। ওলো না না ভা নয়। মহারাজ যথার্থই তাঁর কুটারে এসে থাকবেন। আমাদের কুটারে আজ একজন রাজ-পারিষদ রাজ্য অভিথি হয়েছেন। তাঁর মুখে গুনলেম যে রাজা মৃগন্না করতে এসেছেন, কিন্তু তুর্যোগে ছোড়জ্জ হয়ে কোথায় গেলেন ভা বলতে পারেন না। ভিনি কোন গভিকে আমাদের কুটারে এসে প্রাণ্রক্ষা করতে পেরেছেন। স্থনীতি বড় লাজুক ' মেরে, ঘরে কিছুই নাই যে মহারাজের আতিথ্য সংকার করেন তাই ছুটোছুটা আমাদের কাছে এসেছিলেন; কিন্তু লজ্জার মূথ কুটে কিছু বলতে না পেরে—মহারাজ তার কুটারে এসেছেন শুধু তাই বলে চলে গেছেন—চল, বরং আমাদের ঘরে যা যা খাবার আছে তাই নিয়ে রাজ্ব-অতিথির সংকার করে স্নীতির মান রক্ষা করিগে।

[সকলের প্রস্থান।

তৃতীয় দৃশ্য।

কুটীর-সম্মুখ। (রাজা ও স্থনীতি)

রাকা। তদে। তোমার আশ্রমে আজ আমার জীবনরক: হ'ল, আজীবন একথা ভূলবনা। যদি মনে বিরক্ত না ১৪ তাহ'লে এই সামাক্ত উপহার গ্রহণ করে আমার মান রকা কর।

স্নীতি। রাজন্ ! এ ছ র্রাগা রমণী যদিও অরণাবাসিনী এবং সনাথা হয়েও অনাথিনীর ক্রায় পণকূটারে অবস্থান করে, তথাপি আপনি নিশ্চয় জানবেন যে এ দাসী এত নীচাশয়া নয় যে অতিথি সংকার করে তার নিকট হতে উপহার গ্রহণ করে। (গর্কিভভাবে অবস্থান)

(अनिभन्नीरमन श्रीरवर्ग ७ अञ्चत्राम अवद्यान)

রাজা। (স্থগতঃ)কে এ গবিবতারমণী জামার উপহারে অমনাদর কলে ? (সুনীতির মুখ নিরীকণ) আঁগ একি ! আষি কি স্বপ্ল দেখছি। নানা তানয় নিশ্চয়ই মহিষী সুনীতিঃ আহা! এ ক্রোধারিতা সিংহিনীর সন্থে দাঁড়াতে যে আমার সাহস হচ্ছেনা। হার! আমি কাপুরুষ, নির্লক্ষ, জ্রীজিত, তাই ধত্মপত্রীকে অকারণে বনবাসিনী করেছি। এখন কোন্ মুথে পুনরার ওঁর সঙ্গে কণা কৈ।

স্থনীতি। মহারাজ ! এ হতভাগিনী অধিনীকে কি আপনি বিশ্বত হয়েছেন ? তা হতে পারে, এ হতভাগিনী কোন রূপেই আপনার উপযুক্তা মহিলা নর।

রাজা। মহিষি ! আমি স্ত্রীজিত অভাজন, অকারণে ভোমার অবমাননা করে অপরাধী হয়েছি। সরলে ! স্থামী বলে সে দোন পরিহার কর।

স্থনীতি। স্থামিন্। আপনি থৈ আমার স্থারাধ্য দেবতা, পরম গুরু। দাসী ভাগ্যদোষে স্থাপনার সেবায় বঞ্চিতা হয়েছে, এরূপ অন্থনয় করে স্থার কেন স্থামায় স্থপরাধিনী করেন ?

রাজা। রাজিঃ আমি তোমাকে অকারণে বনবাসনী করে কলুবিত হয়েছিলেম, গঙ্গাজলম্পর্শের ভায় আজ ভোমাকে ম্পান করে পবিত্ত হলেম। (বক্ষেধারণ)

(ঋষপত্নীদের অন্তরাল হইতে বাহিরে আগমন)

সম ঋ-প। (জনান্তিকে) আহা দেখ ভগ্নি, দেখ দেখ,
মা স্নীতি সভীর আদর্শ। মহারাজ ওঁর উপর কত নিঠুর
বাবহার করেছেন ভথাপি ভার প্রতি ওঁর ভক্তি দেখে আমাদের
ভান হ'ল।

ংর ঋ-প। যা বল ভাই, আমি হ'লে কিন্তু এত সঞ্ করতে পারতেম না—্যে মহারাজ সপ্তীর কথা ভনে ওকে বনবাসিনী করে এত কট দিলেন সেই মহারাজকে দেগে একে-বারে জল হ'রে গেল।

তয় ঋ-প। দিদি, সামী যে সভীর গৃতি, সামী যে সভীর ইউ। কর্তা বিধাতা, সামী সন্দর্শন করা সভীর গজে দেব-বিজ-গুরুনশনাপেকা প্রেষ্ঠ ফলপ্রদ। স্থনাতি সেই স্থামী দশন করে কেনই না পুলকিত হবে ? সে যা হ'ক, এস ভাই, আমরা বরং স্থাতির হয়ে মহারাজকে ছটো কথা বলি। (সকলের অগ্রসর)

্ম থাপ। মা স্থনীতি ! শুনলেম যে মহারাজ উত্তানপাদ তোমার কুটারে অতিথি হয়েছেন, তাই গৃহ-আরোজিত আহার্য্য-সকল আমরা এনেছি। তুমি স্বচ্ছেদে এই সকল দুব্য দারা রাজ-অতিথির স্থান রক্ষা কর।

হুনীতি। মাগোঁ় তোমাদের আশীর্কাদে বছদিনের পর স্বামী স্দর্শন করে রুতার্থ হয়েছি।

রংজা। দেবীগণ । আপনাদের আশীর্কাদে এই পুণ্যাশ্রমে এনে মহিষীকে পুনঃ প্রাপ্ত হয়ে পুলকিত হলেম।

্ম ঋ-প। আপনি এই স্থনীতিপূর্ণা সাধ**ী স্থ**নীতিকে অকারণে বনবাসিনী করে অন্তায় আচরণ করেছেন।

রাজা। দেবীগণ । মোহজনিত আমার এই ক্রটী আপনারা দরা করে মার্ক্তনা করুন, আমি কণ্য প্রাতেই মহিবীকে রাজ-পুরীতে নিয়ে বাব।

ংয়ঋ প। মহারাজ । আপনার কথায় আসরা সুধী হুলেম : এক্ষণে•আশীকাদ করি কুশলে অবস্থান করুন। মা পুনীতি ৷ এখন আমরা আসি ।

রাজ:। আপনারা রাজমহিষীকে কলার লায় প্রতিপালন

করছেন, আপনাদের বেরূপ ক্ষভিকৃচি তা আমি ক্ষচিত্ত পালন করব।

তর ঋ-প। সাজে। স্নীতি। এখন তবে আমরা আদি, সুমি স্টটিতে মহারাজের সেবা কর; দেখো যেন কোন প্রকারে অতিথি-সংকারের ক্রটী না হয়।

্রীষ্টিপত্নীগণের প্রস্থান।

দ্বিতীয় অঙ্ক।

প্রথম দৃশ্য। উদ্যান।

(হুক্চি ও স্থীগণ)

স্থীপ্ৰ ।- --

(গীত)

পরশি' মৃতল মধার অনিল আছা শরীর সরস করিল।
প্রসন-স্থলরী পূলকে শিহরি' কাননে মুচকি হাসিল।
আশার আশায়ে মধুপ আসিয়ে, যোড়পাণি হয়ে সাধিয়েপড়িয়ে,

প্রণগান গেয়ে মন হ'রে নিয়ে স্কথে জ্ল মুথ চুমিল।
কুস্ম-সোহাগে, মনের আবেগে, ক্জিছে কোকিল ঝফারিয়া রাগে,
তা শুনে বিহগে, নব অনুরাগে, মধুর তান তুলিল।

সুক্চি। স্থি! স্থাজ বে বসস্থোৎসৰ, তাই সকলে এত আনাদে সাফ্লাদ করছে। দেখ দেখ নিধুবনের দিকে চেলে দেখ, মাতৃরারা স্থাকুল নবমুকুলিত কুস্থাকলিগুলির সংশ্ কেমন রশ্ব করছে। ছিছি কুলগুলি কি নিল্জু, স্কুলে হেদে হেদে চলে চলে এ ওর গায়ে প্রছে। >ম স্থী। স্থি! আমাদের মত ওদের মনে ত কপটভা নাই, তাই একটী নায়ককে নিয়েই আমোদ করছে।

২য় স্থী। ভাল কথা; রাজমছিবি ! মহারাজের উপর আপনার এত অভিমান করা ভাল হয়নি। মহারাজ আপনাকে এত ভালবাদেন যে আপনাকে সন্তুষ্ট করবার জন্ত বড় রাজ্মহিবীকে বনবাদিনী পর্যান্ত করেছেন। ভাতে দৈবাৎ হদি বনে মৃগয়া করভে গিয়ে ছর্মোগে পড়ে ভার কুটারে গিয়ে প্রাণ্রকা করে থাকেন, তাঁকে সেজন্ত আপনার এত অপমান করা কি ভাল হয়েছে ? পুরুষ পরশমণি, আমাদের অযজের ধন নয়। মহারাজ আপনার মান রাথবার জন্ত পায়ে পর্যান্ত ধরলেন, আপনি ভাতেও কাল্ড হলেননা ? স্ত্রীলোকের এত গরব ভাল নয়।

স্থ্রুকচি। হাঁ স্থি! আমি স্বীকার করছি আঞ্চ বড় তুহস্ম করেছি।

১ম স্থী। রাজমহিষি ! এতে মহাবাজের কোন অপরাধ নাই, তোমারও কোন অপরাধ নাই—যত নষ্টের গুরু সেই বসস্তক বাম্না। দৈবাং লুকিয়ে কি কোণায় হয়েছে তাই সো হবার জফ্র ফস্করে রাজমহিবীর কাণে তুলে দেওয়া হ'ল। রাজমহিষী মনে করেন বসস্তক বামুন ওঁকে বড় ভালবাসে; ভাই ভার কথায় ভূলে গিয়ে মহারাজকে নাকাল কলেন।

স্থাকি। সধি মধুরিকে। আজ বসস্তোৎসবে মদনপুলা না করে মহারাজের পাদপায় পূজা করব ব'লে নিপুনিকাকে দিরে ভাঁকে আনতে লাঠিরেছি, ভূমি একটু এগিরে গিরে দেখ তিনি আসছেন কি না; আমি তভক্ষণ প্রিয়ন্ত্রণার সঙ্গে অশোকতলার গিরে দেখিগে মালবিকা মদনপুলার কতদ্ব আরোজন করে। তর স্বী। রাজসহিষি। আর আমার এগিরে দেবতে ছবেনা, মহারাজ স্থা বসস্তাকের সংজ এই দিকেই আসহৈন।

কুক্চি। স্থি ় ভবে এস আমরা বতামগুসের পাশে থেকে গুনি মহারিক সহা কসন্তকের সঙ্গে কি কথা কন।

[अखदांत अञ्चन !

(ब्रांका ७ विष्यरकत्र श्रांतम)

রাজা: সংখ বদস্তক ! ভোমার মত ভীক আর ছটা নাই, কলে মুগরার সময় একটা ছরিণ দেবে কি ভীতই ইয়েছিলে।

বিদ্ ! আজে তা হতেই পারে—আমি গরীব বার্মণের ছেলে, না হর তার ডাল-পালা ওয়ালা লিং ও লাফানি তাড়ানি দেখে একটু সরে সামলে দাঁড়িরেছিলেম, কিন্তু আপনি ক্ষত্রির-চ্ডামণি সসাগরা ধরার অধীধর হরে আজ কি কয়েন বলুন দেখি ? একটা কামিনীর বাকাগঞ্জনার ও অলভার ঝঞ্জনার একেবারে আড়াই হয়ে মারা বাবার বাে হয়েছিলেম ! ধয় আশ্নার সাহস, ধয় আপনার প্রথম । একটা মেয়েমায়্যের মানের তরকে পাড়ে হাব্ডুব্ থান—ছিছিছি আপনি মুখ নেড়ে আবার কথা কছেন ? জীলোককে এত তর কয়েন ? আমি যে এই নিমুক্ষ নির্ধন কুৎসিং প্রথম, আমার বাহ্মণী ক্ত বড় দক্তাল ভাত চক্ষে দেখেছেন, কিন্তু রাগলে আর রক্ষা নাই—একেবারে চেন্টা! এই যে মেয়েলি কথার বলে "হলুদ জন্ম শীলে, আর মাল জন্ম কীলে" সেটা ঠিক জানবেন । মেয়েমায়্যকৈ আয়ারা দিলে লায়ের কুত্রের মত মাধ্যের উঠে।

अस मधी। (व्यवतान क्रेटक वाहित क्रेना क्माखिटक) का

মলো ! এ বামনার ত কম আম্পর্কা নয় ? যা ইচ্ছে তাই বলছে ! রাজমহিষি, আমি ভোমায় আগেই বলিছি যে ও খোদামুদের মিষ্টি কথার ভূলনা। ও যথন যার কাছে থাকে, তথন তার মন যুগিয়ে কথা বলে। অমন ছুইলোক কি আর ছুটী আছে ?

স্থক্তি। স্থি! ও বিটলে বামুনকে কি আমি বিখাস করি ? তবে মিটি কথার ভূলিরে পেটের কথা টেনে বার করে নিই বৈত নয়; যা হ'ক, শোন মহারাজ ওর কথার কি উত্তর দেন।

বিদ্। মহারাজ! বলি মুথে কুলুপ দিলেন নাকি ? চুপ করে রইলেন যে ? আরে যে কথাটী নাই ?

রাজা। তুমি মূর্য, তোমাকে আর কি বলব ? স্ত্রীলোকের মান তুমি কেমন করে জানবে। স্বয়ং রমাপতি ও উমাপতি নারীর মান বাড়িয়েছিলেন।

বিদ্। মহারাজ! অপরাধ মার্জনা করবেন। এ অধীনকে উচিত উত্তর দিতে অনুমতি আছে বলেই বলছি। আপনার অগাধ বুন্ধির গভীরতার তলিয়ে গিরে আর থৈ পেলেম না। ব্রীলোককে অপমান করতে কথন বলেছি বলুন ? আস্থারা দিতেই নিষেধ করেছি। রমাপতি কি আপনার মত ব্রৈণ হয়ে বালেনবীকে বনবাসিনী করেছিলেন ? না, উমাপতি একেবাত্তে আহ্বী দেবীকে ভাসিরে দিয়েছেন ? কেমন সামঞ্জভাবে তাঁরা ছটী স্থী লয়ে ঘর করছেন! আপনি ক্ষেচি দেবীর পালার পড়ে স্থনীতে দেবীকে একেবারে গোলার দিলেন।

• স্থক্তি। (বগতঃ) না, আর সম্ভ্রনা। (প্রকাঞ্জে)
তবেরে ধৃষ্ঠ চাটুকার! আমার করতকে এসেছ আর রক্ষা
নাই। যথি মধুরিকে! প্রিয়ন্তা! তোমরা এ বিটলেকে

লতাপাশে বন্ধন করে যাতুগৃহে সম্বর রক্ষা করগে। আমি পূজা সমাপন করে শীভ যাছি।

[সুক্চির প্রস্থান।

বিদ্। দোহাই মহারাজের ! দোহাই মহারাজের ! আমি গরীব ব্রাহ্মণের ছেলে, উচিত কথা বলার যদি এই ফল, কোন্ শালা আর আব্দ অবধি মুখ খোলে ? আমি জিবে লাগাম দেব, কানে তালা ধরাব। বুঝলেম, সংসারে হাবা কালা হয়ে চলতে পারলে আর কোন গোল থাকে না। দোহাই রাজমহিষি! দোহাই রাজমহিষি! আপনি এমন আদেশ করবেন না—এ বেটীরা যেন আমার না নিয়ে যার, তাহ'লে আমিও মহারাজের মত একেবারে ভেড়া বনে যাব।

[বিদ্যককে লইয়া স্থিব্যের প্রস্থান।

১ম স্থী। মহারাজ! একবার অশোক্তলার দিকে চলুন, রাজমহিষীর মদনপূজার ঘটাটা দেখবেন এখন।

রাজা। চল স্থি, কিন্তু বসস্তকের উপর দেবীর এ দৌরাত্ম্য করা—

১ম সধী। আজে তার উপর দিয়ে হয়ে গিয়ে আপনি যে পার পেরেছেন এই যথেট—আর কোন কথার ভাজ নাই— আত্তে আত্তে এই বেলা পূজা দেখবেন চলুন।

রাজা। সথি! আর আমাদের কোথাও যেতে হবে না, ঐ দেথ মহিষী এই দিকেই আসছেন।

(ক্লুক্চি ও স্থীগণের প্রবেশ)

রাজা। দেবি ! তোমার প্রশান্ত মূর্ত্তি দেবে জামার প্রাণ

পুলক্ষিত হ'ল। ইচ্ছা হচ্ছে ঐ ব্য়াদদে চন্দন লেপন করে কোমলাক কুনুমালভাৱে ভূষিত করি।

ক্সতি। প্রাণবয়ত। আজ প্রমোদোদ্যানে মদনপ্রা সমাপন করে ক্ষরিনী আপনার পাদপত্র পূজা করবে বলে এখানে এব। সাজ্ন, এই বেদীতে উপবেশন করুন।

(इस्टाटक दवनीएक উপরেশন করাইয়া পূঞাকরণ)

স্বীগণ :--- (গীত)

কিবা স্কর উপবন শোভিল।
অন্থপম রূপে মন মোহিল।
নব অন্থাগিনী, নবীনা বিনোদিনী,
সোহাগে গুণমণি বামে বসিল।
রুপমন্ত নরপতি, মহিনীও রুপবতী,
ক্রাম্বেরপাশে রতি হাসি মিলিল।

দ্বিতীয় দৃশ্য।

কুটীর। (ক্রব ও স্থনীতির প্রবেশ)

স্থাতি। ইারে এব, তুই মুখ চুণ করে এর মধ্যে দিরে এলি বে । একি ! ভোর চোক ছলছল করছে কেন । কি হয়েছে বল, মুনিতনয়েরা ভোকে অনাদর করেছেন ।

্ঞব। মাগে! তাঁরা এই ছেঁডা ছোট কাপড় নেথে কেউ আমার সঙ্গে থেলণেন না, বরেন 'ভাগ কাপড় নিয়ে এস।' মা। জোমার ফুটী পারে পড়ি আমার একথানা ভাগ কাপড় নাও। স্থনীতি। বাবা ধ্ববে । আমি যে বড় ছথিনী, ভাগ কাপড় কোথায় পাব ধন, বে ভোকে দেব ? হায় ৷ বিধাতা ভোকে হতভাগিনীর সন্তান করেছেন তাই এত ক্লেশ পাচ্ছিস। নইলে ভোর আজ কি আর কাপড়ের ভাবনা থাকত ? যেমন অদৃত্ত করে জনোছিস ভারি ফলভোগ কচিছেস।

ধ্ৰ। নামা, আমি ও অদৃষ্টের কথা গুনৰ না, আমাকে একথানা বড় দেখে কাপড় দিতেই হবে নইলে তোমায় ছাড়ব না। দেখ দেখি এথানি যে বড় ছোট, পরতে কুলোয় না।

श्रुनी छि। बाज्हा, माँ ड्रा दाश प्रिश

(বস্ত্রাঞ্চল ছিন্ন করিয়া ধ্রুবকে প্রাইয়া অসকা ভিলকাদারা সঞ্জিত করণ)

(গীত)

ষাট ষাট ষাট বালাই বালাই রে বাছনি।
দূর হ'ক ভোর সব নিছনি॥
নাহি স্বসন, রভন ভূবণ,

(গুরে কাকালিনী আমি কোথা পাব, ওরে রতন ভূষণ কোথা পাব)

চীর বহির্বাস তিলক রঞ্জন,

ভাতেই আমার চাঁদ ধ্বধন, সেজেছে কেমন চাঁদ-চূড়াসলি ৷৷ দেখু দেখি এবার হরেছেত !

গ্ৰন। হাঁ বেশ হয়েছে—ভবে বলছিলে কাপড় কোণার পাব—এইত মা বেশ কাপড় দিলে, এইবার ভবে থেলতে যাই ? স্নীতি। এস বাবা! দেখো থেলা শেষ হ'লে মার কোথাও দেৱি কোরনা।

अव। नामा।

্উভরের প্রস্থান

তৃতীয় দৃশ্য।

বন।
• (ঋষিবালকগণের প্রবেশ)

(গীত)

কই এখনতো গ্রুব এল না।
তার মা বৃঝি আসিতে দিলে না॥
তবে থেলব বল ভাই কার সনে, মোরা স্বাই ফুল্লমনে,
তপোবনে গ্রুব বিনে কেউতো আর রাজা হবেনা।

আমরা ত ভাই সবে জানি,
ভার জননী অতি ছথিনী,
ভাল বসন বুঝি পায়নি,
ভাই ছথে লাজে মুখ দেখালে না ॥
অভিমানে ববে চলে যায়,
ছ'নয়নে বারিধারা গড়ায়,
প্নঃ ফিরে চায়—থমকি দাঁড়ায়—
মোরা থেলিব না ভনে ফিরিল না ॥

১ম বালক। আমরা সবাই খেলছি, ক্রব আমাদের সংক্র খেলতে না পেরে কেঁদে চলে গেল দেখে আমার ভাই বড় ছংগ হয়েছে।

২য় বালক। তা ভাই কি হবে বল্ । আমরা সকলে আঞ নতুন কাপড় পরে (এলেম, নে কেমন করে ছেঁড়া কাপড় প্লক্রে আমাদির সঙ্গে থেলবে ।

- अप्र बानक। या ह'क, अविग ভाই वे ऋत्वाय, वृक्ट्रिक अ

বেশ; আর এর মধ্যে শরীরে বল দেখেছ ? আমরা কেউ তাকে আঁটতে পারিনি।

১ম বালক। আরি দেখতেও ভাই দিবিটী, যেন রাজার ছেলের মত। সভিয় কথা বলতে কি ভাই, তার হাসিহাসি মুখুখানি দেখলে আমরা সব ভুলে যাই।

৩
া বালক। আমি ভাই কিন্তু মার কাছে শুনিছি এব মহারাজ উভানপাদের ছেলে।

৪র্থ বালক। দূর ! তাহ'লে কি তার এত ছ:খ হয় ? এক-খানি কাপড়ের জন্ম কেন লালায়িত হবে ? আর এই তপোবনে সামান্ত কুটীরেই বা তাহ'লে বাস করবে কেন ?

তর বালক। মা বলেছিলেন, মাতা স্থনীতির স্থকচি বলে কে একজন সপত্নী আছে, মহারাজ তার বড় বনীভূত, তাই তার কথার মহারাজ স্থনীতি মাকে বনবাসিনী করেছেন।

১ম বালক। আছে। ভাই, তাই যেন হ'ল। কিন্তু ধ্ব বালক, সে কি দোষ কলে যে মহারাজ ভাকে এত কট দিছেন ?

তর বালক। ভাই, শুনিছি ধ্ব নাকি এই তপোবনেই জ্যোছে। বোধ হয় মহারাজ এখন তা শোনেননি, ডাই ভার এত কট।

১ম বালক। তবে ভাই এক কাজ কর্না; চল্না কেন ক্রকে মহারাজের কাছে নিয়ে যাই, তাহ'লেই তার সব কট যুচবে ।

তর বালক। ঐ বৈ শ্রুব স্থাসছে, মুথথানি হাসিহাসি দেখছি, বুঝি কারো কাছে ভাল কাপড় পেরেছে।

্ম বালক। বেশ হরেছে। চল্ ভাই, এই বেলা একে ' মহারাজের কাছে নিয়ে যাই।

8र्थ वानक। हैं।, त्म**हे छान**।

(अद्वत खादाण)

২য় বালক। এব ! এই বৃঝি ভাই ভোর ভাল কাপজ ? এ যে আঁচল-ছেঁড়া ! এতে কি হবে ? না না ভাই নতুন কাপড় পরে এস তবে আমরা ভোমার সঙ্গে থেলব ।

জব। ভাই, তোমাদের পায়ে পড়ি আমায় নিয়ে থেলা কর। আমার মা যে বড় ছ:খিনী, নতুন কাপড় কোথার পাবেন যে আমায় দেবেন ? আমি কত কেঁদে আবদার কল্লেম, শেষে নিজে কেঁদে আমার মুথ মুছিয়ে আপনার আঁচল থেকে এই কাপড়টুকরো টুকু ছিঁড়ে আমায় পরিয়ে দিয়ে বলেন "বাছা! ভূই যে অভাগিনীর গড়ে জন্মছিদ, নইলে আজ কি আর ভোর কাপড়ের ভাবনা ?"

সম বালক। ভাই জব, তোমার মা সত্যি কথাই বলে ছেন। তোমার কি ভাই কাপড়ের ভাবনা? ভূমি যে উত্তানপাদ রাজার পুত্র, ভূমি তপোবনে জনগ্রহণ করেছ তিনি এখনও বোধ হয় তা শোনেননি, তাই তোমার এত কট। চল ভাই, আমরা তোমার সকল করে মহারাজের কাছে নিয়ে যাই, ভাহ'লেই ভোমাদের সকল কট দুর হবে।

তম বালক। ভাই গ্রুবরে ! এস তবে আমরা আনন্দ কঃতে করতে মহারাজের কাছে যাই।

সকলে।— (গীত)

নেচে নেচে চল্না সবাই ধ্বের পিতার কাছে যাই :
. রাজ-হন্দের ছেলের মায়া দেখব আছে কিবা নাই !!
ফল ফুল নাও যতন করে,
দিব সব রাজার করে.

বিনর করে বলে ঠারে স্থনীতি না'র ছথ জানাই।
স্থানরের ভাই জব ধনে,
রাজার কোলে সিংহাসনে,
দেখব সরে জুলমনে স্থাননের আর সীমা নাই এ

[मक्लिव श्राम।

চতুর্থ দৃশ্য।

প্রাদাদ-তোরণ।

(वाजीवव)

১ম বারী। আচ্ছা ভাই, স্থনীতি দেবী ত বরাবরই শাস্ত্র শিষ্ট ছিলেন, মা'র মত আমাদের সকলকে সেহ যত্ন করতেন, ভবে শেষকালে তাঁর অমন হুর্গতি ঘটল কেন ?

২য় বারী। চুপ কর ভাই চুপ কর, আড়াল থেকে যদি কেউ শোনে ভাহ'লে এখনি সর্বনাশ হবে। ও বড়লোকের বড় কথা; আমি ভাই দেখে গুনে ভোম হয়ে আছি। ভাল মামুষের বাপ আঁটকুড়ো, সংসারে চালাকি করে যেতে পালেই অভে গেল।

্ম বারী: কি ভাই ? কি ? তোমার কথার আমার মনে বে আরও গটকা লাগল ?

ংর দারী। দশচক্রে ভগবান্ ভূত হয়েছিলেন, এও তাই। ঐ যে স্থকচি দেবীর দাসী রহলা ঠাকরণ—তিনিই এই নাটের শুলা!

ুম দারী। কি বলি ভাই ? রহকা ? রহকা ? সে মাগী কি বলেছে ? ংর ধারী। সেই মাগীইত কাণ ভালিরে স্থনীতি দেবীকে
মহারাজের বিষ নয়নে ফেলেছিল। ভাতেও ভার আশ মেটেনি,
শেষ ফলি করে বড় রাজমহিষীকে বনবাসিনী করে ছাডলে।

১ম দারী। আঁগা রহলা বেটা এমন ছষ্ট । ভার পেটে যে এমন নষ্টামি ভা আমি স্বপ্লেও জানতেম না। ভাই, ভূমি এ সকল জেনে শুনে চুপ করে আছে । মহাবাজকে কিছু বলনি কেন ।

২য় বারী। মহারাজ সকলি জানতে পেরেছেন। পালে কি' হবে ? এখন আর কি মহারাজ "মহারাজ" আছেন, ছোটরাণীর মরের চোটে একেবারে "আচাভ্যা" হয়েছেন।

(त्रक्लांत्र व्यादिन)

রহলা। অলপ্রের ডেকরা। আমার সঙ্গে নষ্টামো ? আমি তোর খয়ের থাবার বুগিয় নয় বটে ? আছে। থাক্ দেথবি ! মনসার সঙ্গে বাদ করে যেমন চাঁদ সদাগরের ছর্দ্দশা হয়েছিল, তোরও তাই হবে। সাঁতালি পর্বতে লোহার বাসরহরে লখি-লরকে রেখেছিল, কৈ ভাতেও তার প্রাণ বাঁচল কৈ ? ভুই যেথানেই থাকিস আর যেথানেই যাস, আমি ভোর হাড় চিব্ব— মাস থাব—চামড়া নিয়ে ডুগ্ডুগি বাঞ্চাব।

১ম বাগী। (জনান্তিকে) বেটা টের পেরেছে নাকি ? ভবেই দেখছি একটা কাণ্ড বাধাবে !

রহলা ' জমর সিং ! ধরম্ সিং ! চেৎ সিংকে এখান দিরে থেজে দেখেছ ?

াম ছারী হাঁ, এই কতক্ষণ চেৎ সিংকে যেতে দেখেছি। মহারাজ তাকে বিশেষ কাজে পাঠিয়েছেন। ২য় ছারী। যাবার সমর আমাদের বলে গেছে যে এতক্ষণ রহলার জন্ত আমি অপেকা করে ছিলেম, কিন্তু মহারাজের কোন বিশেষ কাজে এখন আমাকে খেতে হ'ল, যদি রহলা এখানে আদে তো বোলো রাজ্ঞাদেশ পালন করেই আবার তার সঙ্গে দেখা করব।

রহলা। তবে ভাল, নইলে এথনি আমি আঁটকুড়ীর বেটার মাথাটা নিয়ে ভাঁটা থেলাতেম। আমি তেমন মেয়ে নই! আমার থপ্পরে পড়লে রাজা রাজড়ারও নিস্তার নেই! বড় রাজমহিষী গ্যালায় আমায় চড়া কথা বলেছিল বলে ঢাকী শুদ্ধ বিসর্জন দিয়েছি।

১ম বারী। আরে দেখ্ দেখ্ কতক গুলো ছেলে জোট বেঁধে এই দিকে আসছে। এদের মতলবখানা কি ? রাজ-বাড়ীতে ঢুকবে নাকি ?

ংর ছারী। হাঁ, প্রায় অবারিত ছার আর কি! যে দে মনে কলেই চুক্বে! এ রাজা রাজড়ার বাড়ী—চোকা বড় ঠকঠকি। যমদ্তের মত প্রহরী এখনি চারদিক থেকে বেরিয়ে ঘাড় মটকে দেবে।

রহলা। দেখু, ওরা যদি গানটান গাইতে পারে, তাহ'লে রাজবাড়ীতে যেতে নিষেধ করিসনি। বোধ হর ছোট রাজ-মহিষী ওদের ডাকিরে থাকবেন। যাই, আমি তবে তাঁকে সংবাদ দিইগে।

ংর বারী। আঃ রাম বল—বাঁচলেম। বার ভরে আমরা জড়সড় হরে সর্বালা মুখে কুলুপ দিরে থাকি, হঠাৎ অকালের বাদলের মত সেই মাগী সামনে এসে উপস্থিত! ভাগো কোন কথা শুনতে পারনি, ভাহ'লে কি আর রক্ষা থাকড! ভাইত হে. ছেলেগুলো যে সভাি সভাি এইদিকৈ আসঙে লাগল, ব্যাপারথানা কি ?

১ম বারী। আহা দেখ ভাই, এদের কেমন স্থলর মৃর্টি, শাস্ত স্বভাব, স্থকোমল গঠন। তাই, এদের দেখে স্থামার বড় স্লেছ হচ্চে।

২র ঘারী। আর দেখ, ঐ নাঝের ছেলেটাকে দেখেছ। গুর আকার প্রকার ঠিক যেন আমাদের রাজার মত। ওকে দেখে আমার অরিও মমতা জ্লাভেছ।

(अविवानकशर्गत अविम्)

১ম বারী। কে হে তোমরা ? কোথা বাবে ? এখানে কি মনে করে এসেছ ?

১ম বালক। ছারি, আমাদের বেতে দাও—আমরা ঋবি-কুমার—মহারাজকে আশিকীদ করতে এদেছি।

২র দারী। রাজাদেশ বিনা আমরা কেমন করে ভোমাদের যেতে দেব ?

্ ১ম বাসক। দেকি ! তোমগা রাজ-কিছন হরে এখনও স্রান্ধনের মর্ব্যাদা রক্ষা করতে শেখনি ? আমাদের অন্ত যে সকল হারই অবারিত। মহারাজকে দেখতে এসেছি, আলীর্ম্যাদ করেই চলে যাব, নিষেধ করছ কেন ?

ু সম্বারী। তোমাদের বেতে আমরা নিষেধ করছিনি, কিছা এ বালকটাকে বেতে মনে সংস্কৃত্ত উনি কথ্মই ক্ষিকুমাক নন, ওঁর আকালে বিশক্ষ রাজকক্ষণ প্রকাশ গাভেছ।
১৬৮০ তী ২১১/১/১৬৬৭

১ম বালক। ছারি, ইনি স্বাগরা ধরার অধীশ্বর মহারাজ উত্তানপাদের ঔর্বে রাজমহিধী স্থনীতির গর্ভে তপোবনে জন্ম-গ্রহণ করেছেন। এর নাম গ্রব। পিতাকে দেখবার জ্ঞা বাজসভার গ্রমন করছেন, নিবারণ করতে হয় কর।

ংছ ছারী। কি ? মা স্থনীতির সন্তান! শীল্প আস্থন, আমাদের অপরাধ মার্জনা করুন।

(বালকগণের প্রীপ্রবেশ)

(রহলার প্রবেশ)

রহবা। ওরে কলি কি কলি কি! যা:—একেবারে সর্বনাশ কলি ?

>म बाती। (कन, कि इरव्रष्ट् ?

রহণা। অনিকৃত্নীর বেটারা! আমার কাঁচা মাথাটা কড়মড় করে চিবিরে থেয়েছেন, আবার বলছেন কি হয়েছে!
কেবল দেখতেই যমরার মত হোমরা চোমরা, হাতে ত কুকুরমারার মত কোঁৎকারও থুব বহর, কিন্তু কাজের সমন্ন আঁতকে
উঠে একেবারে ভেকো বনে গেলি ? তা হবেই ত, দিন রাত
ভাং থেরে আগড়ভোম হয়ে আছিদ, ভোদের দারা কি কোন
কাজ হয় ?

বর দারী। গস্তানি, তোর যত বড় মুখ তত বড় কগা। এক কিলে এখনি চেহারা বিগড়ে দেব জানিস ? এতদিন আমরা তোর সকল কথা সহা করিছি, তোকে অনেক রেরাৎ করিছি, কিন্তু এখন আর তা হবে না, এইবার ডোকে নিকেশ করব।

>म बाती। दारी मूफ्किम्थी! महनाशना कदत व्यवागित

সর্কনাশ করিছিদ; গা ত্লিয়ে গয়না নাড়া আর সাজবেনা।
এবার রাজকুমার জব এসেছেন তোর সকল ভূর ভেলেছে;
এখনি মাথা মৃড়িয়ে বোল ঢেলে দেশ থেকে বার করে দেব।

রহলা। তবে রে নির্কংশের বেটারা! যথন আমার ঘাঁটারছিদ তথন তোদের বাবারও নিস্তার নেই; এই মাথা থাব—থাব—থাব—তবে ছাড়ব! যাই আগে ছোটরাণীর কাছে যাই, তারপর এদে মুড়ো থেংরার বিষ ঝেড়ে দ্র করেণ তাড়িরে দেব।

(वर्ष अश्वन।

পক্ষ দৃশ্য।

রাজ-সভা।

(রাজা উত্তানপাদ, উত্তমকুমার, মন্ত্রী, বিদূৰক ও সভাসদাণ আসীন)

রাজা। কেমন মন্ত্রি, আমার উত্তমকুমারের লক্ষণাদি দেখে ভূমি কি অবধারণ কলে ?

মন্ত্রী। আছে মহারাজ, রাজকুমারের লক্ষণাদি সকলই ভাল কিন্তু—

রাজা। কিন্তু কি ?

বিদ্। মহারাজ, মন্ত্রী মহাশন্ত 'কিন্ত' বলে একটু কিন্ত হচ্ছেন কেন গুনবেন? ঐ যে বলে "পণ্ডিতে চ গুণাঃ সর্কে মুর্থে দোবাহি কেবলণ্"—এই সামাদের রাজকুমারের সকলি স্থলক্ষণ, দোবের মধ্যে একটু মুর্থতা—কেননা "বিদ্যান্থানেভ্যঃ এব চ।"

রাজা। মূর্ব, ভোমার সকলের সকেই ভামানা ?

বিদ্। মহারাজ, মন্ত্রী মহাপদের বিবেচনার দৌড়থানা একবার দেখুন। এমন সর্ব স্থলকণ রাজকুমারেরও আবার খুঁৎ পাড়বার বোগাড়ে আছেন। এক 'কিস্ক'তে এক মালসা প্রমাল সাবাড়ের ঢোক গিলেন।

রাজা। একি ! সহসা ধ্বিবালকেরা কেন উপস্থিত
হ'ল ? এদের দেখে আমি বড় পুলকিত হলেম। আমরি
মরি ! দেখ দেখ ওদের মধ্যে ঐ সৌমাম্র্রি বালকটীকে দেখে
আমার হৃদয়ে সহসা অপত্য মেহের উদয় হ'ল কেন ? কি
আশ্র্যা! আকার প্রকার অঙ্গ সৌঠবে এ যে আমারি সাদৃগু!
মহিবী স্থনীতি দেবীকে তপোবনের সমীপবর্তী স্থানে নির্বাদিত
করেছি, তবে এ বালকটী কি আমারি আত্মজ ! তা না হ'লে
কেনই বা ওকে দেখে আমার এত মমতা হবে ? না না বোধ
হয় অভ্যের তনয়কে শীয় তনয় ভ্রমে রুধা আখাসে আখন্ত হচ্ছি।
যাই হ'ক এখনি পরিচয় পাওয়া যাবে।

(श्रविवानकश्राम् अरवण)

বালকগণ ৷— (গীত)

কর ধরাপতি, প্রকাগণ-গতি,
নররূপে স্থিতি নারারণ!
সরল অন্তরে, আশীবি তোমারে,
ক্থাসন কথে কর ক্শোভন ॥
তন হে নৃপতি, মোদের মিনতি,
অতি সাধ্যা সতী মহিবী স্থনীতি,
তাহার গরতে, জন্মে এ স্থনীতি,
তব ক্রব-ধনে কর সন্তাহণ ॥

রাঞ্চা। (উত্তমকুমারকে আর হইতে নামাইরা ধ্রুবকে স্থাপন করিয়া) আয় বংস, আয় আমার অঙ্কে বসে ভাপিত থ্রাণ শীতশ কর।

সভাসদ্গণ। মহারাজ। মহারাজ। স্থসস্তান ক্রে। ধক্ত হলেন।

(কক্ষ বাভায়নে সুকৃতি ও রহলার প্রবেশ)

স্থাকি। মহারাজ, করেন কি ? করেন কি ? আমার ভিত্তমরতনকে ভূমে নামিয়ে দিয়ে ও কাকে কোলে কলেন ? চক্ষের আড় না হতে হতেই এই কল্লেন, অধিনী মলে না জানি আপনি আরও কি করতেন। দাসি, ভূমি নীঘ্র যাও, আমার নয়নমণি উত্তম নিধিকে শীত্র আমার নিকট নিয়ে এস।

্রহলার প্রস্থান।

রাঞ্চা। মহিষি, তুমি ওধানে? না, আমিত উত্তমকে অবত্র করিনি। তবে এই বালকটা সিংহাদনে উঠবার বাদনা করছিল তাই ওকে সম্ভষ্ট করবার জন্ম—

স্কৃতি। আমি আর কোন কথা শুনতে চাইনা। বেসে মনে কলেই যদি রাজ-সিংহাসনে বসতে পায়, তাহ'লে সে সিংহাসনের আর মর্যাদা কি রইল ?

ধ্ব। মা! আমি অপর কেউ নই, ভোমারি স্তান, আমার নাম ধ্ব। মাতা স্থনীতির গর্ভে জন্মগ্রহণ করিছি। অপর কার সাধ্য এই আসনে উঠতে প্রস্তাস পায় ?

সুক্চি। কি । তুই জব ? ছর্ভাগিনী স্থনীতির তনর জব ! ওবে হতভাগ্য বালক । তুই রাজপুত্র হলেও রাজাসনে বসবার যোগ্য নস, কেননা তুইত আর আমার গর্ভে জন্মগ্রহণ করিদ নি ? ওরে অধম বালক ! তুই বে রাজার অন্য জীর গর্ভে জন্মছিদ, তবে কি সাহসে এই ছুর্লভ বিষয়ে আকাজ্জা করিদ ? যদি তোর রাজাসনে বসবার একান্ত বাসনা হরে থাকে, তবে তপভার ছারা চরাচর-গুরু পদ্মপলাশলোচন শ্রীহরির আরাধনা করে আমার গর্ভে এসে জন্মগ্রহণ করিদ, এখন এখান থেকে দূর হ।

প্রস্থান।

বালকগণ। ধিক্মহারাজ! ধিক্মহারাজ! ধিক্মহারাজ!
 সভাসদগণ। মহারাজ! আথানি এ কি কলেন ?

১ম বালক। গ্রুবরে । ভাই, তুই আর কাঁদিসনি। তোর মানমুথ দেখে চক্ষে জল দেখে আমাদের বুক যে ফেটে যায়। মছারাজ । এমন দয়ামায়াহীন রাজার অধিকারে আর আমরা থাকব না।

সকলে।— (গীত)

(এথন) আয় ভাই মোদের সনে, নিরজন দূব বনে, ভোরে অভিষেক করে ফুলমনে, আজ বসাব বাজ-সিংহাসনে।

তয় বালক। মহারাজ! যদি বল আমরা বালক, তীর্থঞ্জ পাব কোথা, তা না হলেত আর অভিষেক হবেনা—ভার ভাবনা কি ?—

সকলে ৷— (গীত)

আপন আপন পিতার কমঙুলে,
আছে পূর্ণ নানা তীর্থজনে,
(তোরে) স্থান করিয়ে সে ভচি জলৈ,
বনে রাজা করব কুতৃহলে॥

সন্বালক। মহারাজ ! তুমি মনে করতে পার যে আমরা যেন গ্রুবকে বনে গিয়ে রাজাই কল্লেম কিন্তু আমরা বালক কোথায় কি পাব যে ওকে রাজকর দেব ? কিন্তু মহারাজ ! তুমি এমন মনে কোরোনা—

मकत्न।--

(গীত)

ফলম্ল আহরণ করে
নিতি কর দিব তোর কোমল করে,
মোদের তপস্তার বল
তোর হবে রে সফল
হ'বি সসাগরাপতি সেই জোরে—
কাল নাই এ ছার সিংহাসনে
চ' ভাই এব ষাইবে বনে॥

্রিত্র ও বালকগণের প্রস্থান

वर्छ मृगा।

ोत ।

(একদিক হইতে সুনীতি, অপরদিক হইতে জব ও ঋষিবালকগণের প্রবেশ)

স্বনীতি।--

(গীত)

কেন কেন জবধন খাস বহে খন খন।
কি লাগি হতেছে রে তোর চারু অধর কম্পান এ
কে দিঁল দারুণ হুথ, মান কেন চাঁদমুণ,
বিদ্যারিয়ে যায় বুক, হেরে স্ক্ল নয়ন ৪

সম বালক। মাগো শুনীতি, আমরা আজ তোর গ্রন্থকে নিয়ে মহারাজ উত্তানপাদের রাজসভার গিয়েছিলেম, পরিচয় পেয়ে মহারাজ আহলাদে গ্রন্থকে কোলে নিতে অভিলাষী হলেন, গ্রন্থ আনন্দে বাছপ্রসারণ করে সিংহাসনের দিকে অগ্রসর হ'ল; এমন সময় সেই গর্মিতা কনিটা রাজমহিষী শ্রন্থচি ছ্র্মাকারাণে গ্রন্থের কোমল কলেবর জর্জ্জরিত কয়ে। আর বলে 'ওরে অবোধ বালক! ভূই মহারাজের অন্ত জীর গর্জজাত হয়ে কোন্ সাহসে সিংহাসনে বসতে অভিলাষ করিস? এ ছ্রাকাজ্জা পরিত্যাগ করে শীঘ্র এস্থান হতে দূর হ।' মাগো! এ কথা শুনে গ্রন্থ অভিমানে একেবারে ব্রিয়মান হয়ে রোদন করতে লাগল। আমরা কত ভূলালেম, শাস্ত করতে চেষ্টা কয়েম, কিছুতেই ভূললো না—কাদতে কাদতে তোর কাছে এসে উপস্থিত হ'ল, ভূই মা একে শাস্ত কর্। বেলা শেষ হয়েছে, এখন আমরা ঘরে যাই।

[বালকগণের প্রস্থান।

স্নীতি। এবেরে, কাঁদিসনি বাপ, তোর কারা দেখলে আমি বড় অন্থির হই। ছংথ কলে কি হবে বল্। বাবা, যেমন অদৃষ্ট লরে জন্মছিল তার ফলভোগ ত করতেই হবে। যদি তোর ভাল অদৃষ্ট হত তাহ'লে তোর বিমাতা কি অমন কথা বলতে পারত ? যদি উত্তমের মত পূর্বজন্ম পুণ্যকর্ম করতিয় তাহ'লে এ হতভাগিনীর গর্ভে তোরে জন্মগ্রহণ করতেও হতনা, আর এমন মনের ছংগও পেতিসনি। বাপরে, স্কুক্চির কথার তোর যদি প্রাণে বড় আঘাত লেগে থাকে তাহ'লে এই বেঁলা অবধি শান্ত স্থাল হয়ে পুণ্যসঞ্চয় করতে আরম্ভ কর।

ধ্রুব। মাগো! বিমাতার বাক্যবাণে আমার হৃদয় যে বিদীর্ণ হয়ে গেছে, ভূমি আমার শান্তনা করবার জন্ত যা বলে দেসকল কথা যে আর ভান পাছেনা।

স্থনীতি। হাঁরে গুব ! তোর বিমাতা এমন কি কথা বলেছে যে তোর এত ছঃখ হয়েছে ?

শ্ব। মা! তিনি বলেন যে 'চরাচর-শুক্ত হরির আরাধনা না করে রাজসিংহাসনে কেউ বসতে পায় না। আরে অবোধ বালক! যদি সিংহাসনে বসতে তোর একান্ত সাধ হয়ে থাকে তবে সেই পদ্মপলাশলোচন শ্রীহরির আরাধনা করে আমার গর্ভে জন্মগ্রহণ করিস।' মাগো! যাতে পদ্মপলাশলোচন হরিকে দেখতে পাই তার উপায় বলে দাও।

স্নীতি। ধ্বরে । তবে তুই আর ছ:থ করিস কেন
বাছা ? ছ:থ করে কি হবে বল্ ? আমাদের ছ:থের ত মার
পার নাই। পারাবারের কাণ্ডারী হরি যদি কথন এ ছ:থ
মোচন করেন তবেই মঙ্গল, নচেৎ এ জীবন ছ:থেই অবসান
করতে হবে । বৎসরে ! রাজমহিষী স্কচি তোরে সার উপদেশ দিয়েছেন যে শ্রীহরির আরাধনা ব্যতীত কেহই রাজসিংহাসনে বসতে পার না । কিন্তু এটী তাঁর অভার উপদেশ দেওরা
হয়েছে ; কারণ যদি শ্রীহরির আরাধনা করে তাঁর সাক্ষাৎ
লাভই কলি তবে আবার তোরে গর্ভযন্ত্রণা ভোগ করতে কেন
হবে । যাই হ'ক, যদি রাজ-সিংহাসনে বসতে এত সাধ হয়ে
থাকে তবে অভি্যান পরিভ্যাগ করে দেই পদ্মপলাশলোচন
শ্রীহরির আরাধনা কর্, তিনি ভিন্ন তোর এ দাকৃণ ছ:থ কেহই
মোচন করতে পারবে না ।

ঞ্ব। মা । তুমি যে পদ্মপলাশলোচন প্রীছরির কথা বল্লে তিনি কোথার থাকেন—কেমন করে তাঁর দেখা পাওয়া যায়—কোথা থেকে ডাকলে তিনি শুনতে পান—তুমি দয়া করে আমায় তাই বলে দাও। মা । ছঃথে জদয় বিদীর্ণ হয়ে যাচেছ, যদি এ মনের বেদনা তাঁকে জানালে তিনি নিবারণ করেন তাহ'লে আমি থেলা ছেড়ে, আমার সঙ্গীদের ছেড়ে প্রভাহ তাঁকে ডাকব, রাতদিন তাঁর কাছে কাঁদব।

স্নীতি। গ্রহরে ! তোর মধুমাথা কথা শুনে আমার প্রাণ জ্ডাল। কিন্তু বাপ, সেই পদ্মপলাশলোচন প্রীহরির আরাধনা করা যে বড় কঠিন ; তুই ত এখন তা পারবিনি, আগে বড় হ'—তারপর বলব তিনি কোথায় থাকেন কি করে তাঁর দেখা পাওরা যায় কেমন করে তাঁকে ডাকতে হয় কোথা থেকে ডাকলে তিনি শুনতে পান—সব বলব।

ধ্ব। মা। তোর পায়ে পড়ি আমায় বলুমা বল্। এখন অবধি জানতে পালে তাঁকে ডাকতে শিখলে বড় হ'লে। তাঁকে ভাল করে জানতে পারব ভাল করে ডাকতে শিথব।

স্নীভি:— (গীত)

ধ্বেরে । ও বাপ যাত্মণি ।
আমি অজ্ঞান কুল রমণী ।
ছেড়ে বিষয়-বাদনা হরি-আরাধনা
কারমনে কভু করিনি।
তুমিও এখন অভি শিশুমতি
বল কি করে বুঝাব তোরে

হরি-আরাধনা-রীতি;
তবে সাধুজনগণ-মুথে আভিক্র সন্মুখে
যা শুনেছি বলি শুনরে বাছনি॥

(গীত)

নিরজন কাননে কার্যনোবচনে
চিত্তে চিস্ত চিস্তামণি-চরণ।
সংসার ত্যাগী মুমুকু যোগী
হয়ে অহুরাগী থারে করে অরণ॥
মারামোহ পরিহরি' বাস-বাসনা ছাড়ি'
ডাক নিয়ত প্রাণের হরি তবে পাবে শ্রশন॥

ঞৰ। মামা! তুমি যাবলে তাই কলে ত সেই পদ্মপ্লাশ-লোচন শ্ৰীহরিকে পাওয়াযাৰে গ

স্থনীতি। হাঁ বাছা তাই করতে পাল্লে তবে তাঁকে পাবি। এখন রাত হয়েছে ঘূমিয়ে পড়; আবার কাল সকালে ভাল করে তোকে হরিনামায়ত পান করাব।

(উভয়ের শয়ন, কণপরে উভয়ের উত্থান)

প্নীতি। এব ! একি বাছা ভূই ঘুমুতে ঘুমুতে চমকে উঠে অঞ্জমনস্ক হয়ে বসে কি ভাবছিদ ?

ধ্বব। মা । তুমি যে পশ্বপলাশলোচন হরির কথা বল্লে, তিনি যেন দূর বন হতে নাচতে নাচতে আমার কাছে এসে মূর্ত হেসে আমার ডাকলেন আর বল্লেন ধ্বব । আর বাছা আমার সঙ্গে আর আমি তোর সকল হঃথ মোচন করব। মা ৷ তাঁর মধুমাথা কথা ওনে আমি উঠে বদলেম কিন্তু কৈ তাঁকেত দেখতে পেলেম না !

স্থনীতি। পাগব ছেলে ! হরিকথার তোর মন এত গলে গেছে যে ভূই ঘুমিরে ঘুমিরে দেই কথা ভাবছিল ? নে বাছা মার পাগলামি করিসনি রাত অনেক হয়েছে এখন নিশিচন্ত হরে ঘুমো। (উভরের শরন)

শ্রুব। (উঠিয়া স্বগতঃ) এমন করে অধীর হলে চলবেনা।
ছতো করে চুপ করে ভয়ে থাকি, মা ডাকলে এবার আর উত্তর
দেব না ভাহ'লেই মা ভাববেন যে আমি ঘুমিয়েছি; ঘুমের
ভাবে মাকে ভলাতে হবে।

স্নীভি! (উঠিয়া) ওকি বাছা! স্বাবার তুই উঠে বদে রয়েছিস ?

জব। মাগো। ভোমার কথাগুলি ভাল লেগেছিল বলে বদে বদে তাই ভাবছিলেম। এইবার ঘুম পাড়াও মা, আর আমি উঠে বদৰ না।

(উভয়ের শয়ন ও ক্ষণপরে গ্রুবের উত্থান)

(খগতঃ) এইবার মা খুমিয়েছেন, পদ্মপলাশলোচন হরির আরাধনা না কলে আমার ছঃথমোচনের আর উপার নাই। নির্জ্জন কাননে গিরে কারমনে তাঁকে ডাকতে হবে। আহা আমার মারের আর কেউ নাই—বড় ছঃথিনী। আমি গেলে মা বে পাগলিনীর মত কেঁলে বেড়াবেন তথন মাকে কে শাস্তনা করবে
 বনদেবি—বৃক্ষ—লভা—গুল্ল—রক্তনীদেবি—চক্ত ভারা। ভোমরা আমার ছঃথিনী মাকে দেখো, আমি হুরি আরাধনা করতে বনে গমন করি। (খুনীভিকে প্রণাম করিরা)

মাগো ! তোর ধ্ব মনোহ: খ দ্র করবার জন্ম তোরই উপদেশে বনগমন করছে, আশীর্কাদ কর যেন বাসনা পূর্ণ হয়।

[প্রায়ান।

স্নীতি। (নিজিতাবস্থায়) স্কচি—বোন্—সপন্নী বলে আমার উপর তোমার ক্ষাতকোধ হতে পারে। আমার হুর্দশা বা করবার তা ত করেছ; আমার হুধের ছেলে ধ্ব ত তোমার কোন অপরাধ করেনি, হুর্কাকা বাণে এর কোমল প্রাণে কেন্দ্রুকাত দিলে? ধ্বুব ঘুমো বাবা ঘুমো—গোবিন্দ ভির আমাব্দের হুংখ দূর করবার আর কেউ নাই! (উঠিয়া) একি! কৈ ধ্বুব কোথার? বাছা ত আমার কাছে ভুরে নাই। কোথার গেল? ভবে কি ঘুমের ঘোরে মনের হুংখে সভা সভাই বনে গেল? আা—এই যে দরকা খোলা রয়েছে! হার হায় কি হবে কি হবে? গভীর রাজি—হুর্গম অরণ্য—

(গীত)

के बारात कर कि!

ন্যনের মণি ধ্রুব কৈ—অঞ্চলের নিধি ধ্রুব কৈ । হায় হায় বাছা কোথা গেল, এই যে ঘুমায়েছিল, উঠে তবে কোপা পলাইল।

আমার গৃহ শৃক্ত কোল শৃক্ত, মন শৃক্ত প্রাণ শৃক্ত, হেরি সকল আঁধার জব ভিন্ন, ওগো বল তারে কে হরিল।
'গুল্ম লতা তকু ভূচর থেচর, গিরি গুহা নদী তড়াগ নির্মর,
নীলাপর-শোভা তারা শশধর, জবধনে মোর কে দেখিলে বল।

[ক্ৰত প্ৰস্থান।

ভৃতীয় অঙ্ক।

প্রথম দৃশ্য-বনপথ।

(ধ্ৰুৰ)

(গীত)

কোথা পল্লপলাশলোচন নারায়ণ!
মধুহলন হে ভয়বিপদ-ভঞ্জন॥
কুটীর বাহিরে ছিলে, কেন মোরে ডাকিলে,
এসেছি যে নায়ে ফেলে, (ছরা) দাও হে হরি দর্শন।
ভব মৃত্ মধুর বচন, ব্যাকুল করিল মন,
নবঘন গরজনে, চাতকে করে যেমন;
ধেয়ে এলেম আপনা ভূলে,
পালাও কেন আমায় ফেলে,
মদনমোহন মধুহদন!!

(সিংহ ব্যাম্রাদি ভীষণ বনজন্তগণের তর্জন গর্জন করিতে করিতে প্রবেশ)

এরা কে ? গভীরস্বরে কি বলছে ? ওঃ ব্ঝিছি ব্ঝিছি— এরাও আমার মত ব্যাকুল হ'রে সেই পদাণলাশলোচন হ্রিকে ভাকছে।

(গীত)

ভাই ! তবে তোরা এগিরে চ'না,
দরা ক'রে সঙ্গে নেনা,
ভোরা মোরে দেখিরে দেনা পদ্মপ্লাশলোচন !

(चश्रमत ও वनज्ञार्गत भगामन)

প্লিলে ? পালালে ? ভোমরাও আমার ফেলে পালালে ? যাবে কোথা—ভোমরা যে এখন আমার সঙ্গী, ভোমাদের কথনই ছাড়ব না। তোমরা সবাই মিলে আমার সঙ্গে একবার তাঁরে ডাক দেখি, তাহ'লে তিনি শুনতে পাবেন।

(গীত)

কোথা পদ্মপ্রশাশলোচন নারায়ণ ! মধুস্দন হে ভয়বিপদভঞ্জন !!

প্রসান।

দ্বিতীয় দৃশ্য।

নিবিড় বন।
(ঞৰ)

জব। দরামর ! আমি তোমায় চিনিনে বলে বড় ফাঁকি
দিরে পালিরেছ; এবার দেখতে পেলে হয়, তারপর দেখব ভূমি
কেমন করে পালাও। (চমকিত হইয়া) আমার সামনে দিরে
কে গেল ? না, পেছনে যে আবার কার পায়ের শব্দ পাছিছ!
এই যে বামপাশে—আবার একি! ডানদিকে এল কে ? একি
হ'ল! একি হ'ল!—হরি দয়ময়! এমন করছ কেন?

(গীত)

আশে পালে প্রোভাগে, আমি ফিরাই আঁথি যেই দিকে,
মায়া করি' হরি থেল লুকোচুরি
'কেন ছায়ায়পে দাও দরশন!
নারায়ণ মধুস্দন—ভয়বিপদভঞ্জন!
পদ্মপ্লাশলোচন!!

(বিকটাকার রাক্ষসগণের আবির্ভাব ও হুলার)

আঁয়া—এ আবার কি! মা যে জুজুর ভয় দেখাতেন এ সেই নাকি? না না ভাহ'লে ও অমন ব্যাকুল হবে কেন? ওকি সেই পল্পলাশলোচন হরিকে ডাকতে এসেছে? অথবা তিনিই ঐ রূপ ধরে আমাকে ভয় দেখাচ্ছেন? যাই হ'ক এবার যথন সামনে পেয়েছি আর ছাড়ব না।

(গীত)

ভীষণ ম্রতি ধরি' কারে ভয় দেখাও হরি !
ভরিব না তোমায় হেরি' ক্লেক দাড়াও প্রণাম করি।
নারায়ণ মধুস্দন—ভয়বিপদভঞ্জন !
পদ্মপলাশলোচন !!
(রাক্ষসগণের অস্তর্জান)

তাইত আবার চ'লে গেলেন! তবে এখন কি করি কোধা যাই ? হরি দয়ায়য়! আমি অবোধ বালক আমাকে কি এত ছলনা ক'রতে হয়, এত ভয় দেখাতে হয় ? আমি যে তোমায় পাব বলে মাকে কেলে দ্র বনে এসে কেঁদে কেঁদে এত ডাকছি তব্ও কি আমার প্রতি দয়া করবে না ? আছো আমি ঐ গাছের তলায় বসে একটু বিশ্রাম করি তারপর দেখব কেমন তুমি আমায় ছলনা করে পালিয়ে যাও।

প্রস্থান।

তৃতীয় দৃশ্য।

मध्यम ।

(नाजामज व्यावम)

नात्रम ।---

(গীত)

মিলি তারে তারে বীণা ডাকরে তারে।
(বীণারে! বল হরে রাম হরে রাম)
(যতক্ষণ তোমার ক্ষীণতন্ত ছিল্ল না হর)
যার নামে ভবভয় যায়রে দ্রে॥
যে নামের পেয়ে আভাষ, পরিহরি' গৃহ-বাস,
মহাযোগী কীর্ত্তিবাস শ্বাশানে কেরে।

বিনয় ক'রে করে ধরে, শোনরে বীণে বলি ভোরে, (বীণারে! ভূইত আমার হরিনাম-মহামন্ত্র সাধনের প্রধান সহায়) মিলি' রসনার স্বরে বল হরেক্বঞ্চ হরেক্ক ক্রঞ্চ ক্রঞ্চ হরে হরে ॥

 খারে রোদন করে কে পল্পপাশলোচন বাস্থাদেবকে আপন মনোবেদনা জানাছে ? হাঁ ঠিক ঠিক, ঐ সেই এব। ও যে নিভাস্ত
শিশু—গুকে কি উপদেশ দেব ? প্রভ্রে আদেশ—দিতেই হবে।
ভগবান্ বলেন যে বালক এব তাঁকে ভেকে ভেকে কেঁদে কেঁদে
বনে অভিভূত হ'রে পড়েছে, ভক্রবংসল তা জেনেও ভবে কেন
ভার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করছেন না ? না না, তা হ'লে তাঁর বেদবিধির আর মান থাকবে না; গুরুকরণ ব্যতিরেকে ভব পারাবারের কাণ্ডারী হরির কেহই দর্শন পায় না। যাই, ঐ ভগবস্তক্ত
শিশুকে উপদেশ দিয়ে আজ আমি ধন্ত হইগে। একি ! ও যে
আপনিই তাঁকে ভাকতে ভাকতে এইদিকে আসছে। তবে এই
বৃক্ষ অস্তরাল হ'তে শুনি ও কি বলে। (অস্তরালে অবস্থান)
(গ্রুবের প্রবেশ)

ধ্ব। দীননাথ! মা বলেছিলেন বিজনবনে একমনে বিনয় করে ডাকলেই তুমি দেখা দাও, তা কই ? আমি যে কাতরে ভোমার এত ডাকছি, তুমি কি তা শুনতে পেলেনা ? আগে যে সকল অপূর্ব্যমূর্ত্তি দেখলেম, হয়ত তুমিই ঐ সকল মৃত্তি ধরে আমার দেখা দিয়েছ। আমি তোমায় কখন দেখিনি চিনিনি বলে ভোমার পেয়েও ধরতে পাল্লেম না। তবে কি হবে কি হবে ? তুমি যে বছরূপী, আমি যে ভোমার কোন রূপই দেখিনি এখন তবে আমার গতি কি হবে ? কেমন করে ভোমার জানতে পারব ? মা ত ভোমার রূপের কথা বলে দেননি, ঋষিরাও বলে দেননি, আমি তাই ভোমায় এতক্ষণ চিনতে পারিনি। এস দ্রামর ! আর ছলনা কোরনা, ভোমার স্বরূপে আনার কাছে এবে দেখা দিয়ে আমায় কুতার্থ কর।

(नांत्ररमत्र अंदर्भ)

गात्रम ।-

(গীত)

মরি কেরে শিশু একাকী. এ গছনবনে একাকী, এ গভীর নিশায় একাকী। ওরে কোন অভিমানে, ফির বনে বনে. বাসনা কি মনে বল দেখি। (এ বয়সে ভোর অভিযান কিসের) (তোর যে মাতৃত্থ পানের বয়স) তোর স্তবগান ভনি', লোমাঞ্চিত তমু, গেয়ান বিশ্ববি চমকিশ। (ওরে কেরে শিশু বনে এলি) (হরিনাম-বীজ ছড়াইতে আজ বনে এলি) (ও নাম বল বল-আবার বল) (ও নাম শিশুর কর্ছে শুনতে ভাল-ছরিবলরে ।) (শিশু গ্যাম্বরে হরি বলেছিল হরি পেয়েছিল) (भि अ अञ्चारन इति वरनिष्ठित इति (भारतिक) टेमभव वयम. शतिकति' एमभ. कि विदार्श धद्र देवताती त्वन. छ!क टकॅम टकॅम कारत, वनात आभारत, আমি ধরে দিব তার ভাবনা কি॥

গ্রহা (প্রণাম কয়িয়া) পল্পলাশলোচন নারায়ণ! এই এডফ্ল পরে কি দেখা দিতে হয় ? ঠাকুর ! লোকে ভোমাধ

দরাময় বলে, তবে আমার প্রতি এত নিষ্ঠুর হয়েছিলে কেন ?
আমি বনে বনে খুঁলে খুঁলে কেঁলে কেঁলে কত তোমায়
ডেকেছি—তুমি বহুদ্গপী, নানারূপ ধরে আমায় কত ভয়
দেখিয়েছ, তবুও তোমায় ছাড়িনি; যেই দৌড়ে দৌড়ে ধরতে
গেছি, অমনি-পালিয়ে গেছ; এইবার কাছে পেয়ে শ্রীচরণ ধয়েম
ছাড়িয়ে পালিয়ে যেতে পার যাও কিন্তু আমি তোমায় ছাড়ব
দা আবার ধরব। দীননাথ! বিমাতার বাক্যবাণে আমায়
দেয় জর্জারত হয়েছে। মা বয়েন, তুমি বই আর কেউ আমাদের দারুণ হঃথ মোচন করতে পারবেনা, তাই তোমার কাছে
মনোবেদনা জানাতে এদেছি। বল নাথ বল, আমার হথিনী
মায়ের হঃব ঘুচবে কি না!

নারদ। (সগতঃ) অহো ক্ষ প্রিরের ত সামান্ত তেজ নর!

এ এব বালক হয়েও বিমাতার হুর্মাক্য সকল চিন্তা করছে।

মান-ভল সহু করতে না পেরে তার প্রতীকারের জন্ত বিজনবনে

হরি আরাধনা করতে এসেছে। (প্রকাশ্যে) রাজকুমার!
আমি পল্পপলাশলোচন হরি নই, তাঁর দাসামুদাস নারদ। আশীবিলি করি তোমার মনোভিলার পূর্ণ হ'ক। স্থ্য হুংথ যে

অবস্থায় জীব দৈববশে পতিত হয়, যদি শান্ত ও সমাহিত চিত্তে

অবস্থান করতে পারে সে অনায়াসে মোক্ষলাভ করতে সক্ষম হয়।

আপনার চেয়ে গুণবান ব্যক্তিকে দেখে আনন্দিত হয়ো, অপরুষ্ট

ব্যক্তিকে দেখে কুপা কোরো, আর আপনার সমান ব্যক্তির সহিত

সাক্ষাৎ করে মিত্রতা কোরো, তাহ'লে কোন কালে আর হুংথ
পাবে না। কিন্তু বংসরে! তুমি অতি শিশু, এ উন্তম হ'তে

ক্ষান্ত হও, বার্দ্ধকেয়ে হয়ি আরাধনা করতে এথানে এস।

अव ।-

(গীত)

বিমোচিত পাপচয়, পুণ্যের হ'ল উদয়,
দয়ামর ! তব দয়শনে ।
শমতা শাস্তির কথা, ক্ষত্রিয় বুঝেছে কোথা,
ব্যথা পাই বিমাতা বচনে ॥
পিতৃ-পিতামহগণ, পায়নি যে পদ কথন,
সে প্রীপদ পাইব কেমনে ।
কুপা করি কুপাময়, বলে দাও সে উপায়,
ধরি পায় ঠেলনা চরবে ।
কাজ কি ভেবে কালাকাল, পাছে ফিরিতেছে কাল,
এগেছি তাই সকাল সকাল হরি-আরাধনে ॥

নারদ। বংস, তোর মধুমাথা কথা শুনে আমার মনপ্রাণ পুলকিত হ'ল। মাতা স্থনীতি তোকে যে পদ্মপ্রাশলোচন ছরির কথা বলেছেন তাঁরেই একমনে আরাধনা কর্ তাহ'লেই তোর মনের বাসনা পূর্ণ হবে। শ্রীহরির পাদপদ্ম সেবা ভিন্ন ছংগ মোচনের আর অন্ত উপায় নাই।

ধ্ব। দেবর্ষি ! আমি অরবৃদ্ধি চঞ্চলস্বভাব বালক, কেমন করে শ্রীহরির আরাধনা করতে হয় জানিনা; আপনি দয়া করে আমায় বলে দিন কি করে তাঁর দেখা পাব।

নারদ। সাধু, সাধু, বৎস! স্কৃতিকলে তুই আপনা হ'তেই শুইরির প্রিয়ন্থান তপন-তনয়া-তটন্থিত পাবন মধুবনে উপস্থিত হয়েছিস। যা বাছা ঐ পুণাতোয়া কালিন্দী-সলিলে সান করে আয় তার পর যা করতে হবে আমি বলে দিছিয়। ধ্ব। ভগবন্! আমি যে আপনি সান করতে ভানিনি, মা যে আমায় সান করিয়ে দিতেন।

নারদ। (স্বগতঃ) ভো ভগবন্! তোমার অচিস্তনীয় মহিমা!

এমন হগ্ধপোশ্য বালককেও তোমার স্কঠিন আরাধনা কার্য্যে

নিযুক্ত করেছ ? তা না হবে কেন ? এই শোভা সৌলর্য্যয়

বিপুল বিশ্বসংগার তোমার বিচিত্র রক্ষভূমি, ভূমিই একমাত্র

এর স্থ্রধর – ভূমিই একমাত্র এর নায়ক— ভূমিই একমাত্র এর

দশক! কৌহুকবশতঃ তোমার ক্রীড়ার সামগ্রী এই জীবগণকে

যথন যে ভাবে পরিচালন করছ, তথনই সেই ভাবে চলে—

কথন সমাদৃত, কথন স্থণিত—কথন পদস্থিত, কথন পদদিতত—

কথন মানাম্পদ কথন বা হাস্তাম্পদ হচ্ছে। ভূমিই ধন্ত ভূমিই

ধন্ত!! তপংক্রিপ্ত বোগীগণ বৃদ্ধির আধার সহস্রারেও তোমার

অনুসন্ধান পায়না, আবার বালকেও করতালি দিয়ে তোমার

নাচায়! তোমার আশ্বর্য ভাব দেখে বাক্যমন স্তর্ম হয়, তোমার

নমস্কার—তোমার নমস্কার! (প্রকান্তো) গ্রুবরে! তবে আর

বাছা, আমার সঙ্গে আর আমি তোকে স্নান করিয়ে দিই।

[উভয়ের প্রস্থান।

চতুর্থ দৃশ্য।

কালিন্দী-তট — তুলদীকুঞ্জ।

(क्व ७ नाताम्त्र श्रावण) •

নারদ। ধ্রব, এই আসনে উপবেশন কর; আর আমি যেমন দেখিয়ে দিলেম সেই প্রকারে প্রত্যহ যমুনার তিনকালে তিনবার স্থান করে গন্ধ পূপা তুলদী ও ফল মূলাদি লয়ে 'ওঁ নমো ভগবতে বাস্থদেবার' বলে হরির পূজা করবে আর ভির হয়ে মনে মনে তাঁকে চিন্তা করবে।

ধ্ব। প্রভূ! শ্রীহরিকে ত আমি কথন দেখিনি তবে কেমন করে মনে মনে তাঁকে চিস্তা করব ? তাঁর স্বরূপ দরা করে আমায় বলে দাও।

নারদ। বৎস। তিনি বিশ্বরূপ, তাঁর স্বরূপ কেইই জানেনা। তবে' পরম ভাগবতগণ সচরাচর তাঁর যে রূপের পূজা করেন সেই অনুপ রূপের মাভাব আমি তপঃপ্রভাবে বতটুকু জানতে পেরেছি বলি—

'(গীত)

নবঘনশ্রাম ত্রিভঙ্গিম ঠাম পদ্মপলাশলোচন।

ময়য় চল্রিকা ললাটে জলকা কুটিল কুন্তল শোভন॥

ওঠ বিষফল বিলোল কপোল,

ঐতিম্পে দোলে মকর কুগুল,

নামা তিলফুলে তিলক উজল,

কোটা-ইল্-নিভানন॥

চারু চতুত্রি বলম বিরাজে,

পীতবাস সাজে ক্ষীণ কটিমাঝে,

গুল্লে অলি লাজে চরণপক্জে,

মুহ্ল নুপুর রোলন।

গলে মণিহার নব নটবর,

গুণের আধার রূপের আকর,

সর্ব-মূলাধার দ্যার সাগর,

প্রণত-জন-পাবন॥

#4 I-

(গীত)

ভোষারি ক্রপার ওছে দরামর
দেখিক পদ্মপাশালোচন।
নব্দনভাম ত্রিভঙ্গিম ঠাম
মূরভি মদনমোহন॥
ক্রদিপন্ম মাঝে পাদপদ্ম দিয়ে,
মূহ মূহ হেসে মোর পানে চেরে,
শাস্তভাবে হরি আছেন দাঁড়ায়ে,
হেরি' স্লিগ্ধ হ'ল মন।
কিন্ত গুরো! বল এই অকিঞ্চনে,
বাজিছেনা কেন নৃপ্র চরণে,
মকর-কুগুল হলিছে না কেনে,
বনকুল-হার স্থির দরশন॥

নাবদ। বংস, তুমি যে ভক্ত চ্ডামণি ! জগচিত স্থামণি হির-ভাবে তোমার হালপায়ে বিরাজ করছেন বলে তুমি তাঁর আচরণের মধুর নৃপ্র-রোল ভনতে পাছেনা, শ্রুতিযুগের মকর-কুণ্ডল ও বনফ্ল-হারের মূহল দোলন দেখতে পাছেনা। শাস্ত ও সমাহিত চিত্তে অটলভাবে ঐ আনন্দ-বিগ্রহকে হাদের সর্বাদা ধ্যান কোরো এক্ষণে আমি বিদার হই।

প্রস্থান।

পঞ্চম দৃশ্য।

রাজ-কক্ষ।

(রাজা, মন্ত্রী, সেনাপতি ও বিদৃষক)

মন্ত্রী। মহারাজ । কালানল সদৃশ নিদারণ চিস্তানলকে জলয়ে নিয়ত পোষণ কলে মহান্ অনিষ্ট ঘটনার সভাবনা। অভএব চিস্তা পরিত্যাগ করে রাজকার্যো মনোনিবেশ করুন। শ

সেনা। অথবা সামস্তগণের সমর-পরীক্ষা, মল্লগণের কৌতুক-ক্রীড়া, গীতবাদ্য আমোদ প্রমোদে মনোরত্তি পরিচালিত করে প্রকৃতিস্থ হ'ন।

বিদ্। কিংবা—'অসারে ধলু সংসারে সারং ব্রাহ্মণ-ভোজনম্' অর্থাৎ উপাদের দ্রব্যাদি আহরণ করে সৎব্রাহ্মণ দেথে উত্তম রূপে আহার করান তাতে দাতা ভোক্তা উভয়েরি তৃপ্তিদাধন হবে। তার পর সেনাপতি মহাশয় যা বলেন নিবিড্-নিত্রিনী দিব্য-প্রোধরী যৌবন-বিভোরা মনোমোহিনীদের সঙ্গীতাদি শ্রবণ করে মনের শাস্তিলাভ করবেন।

রাজা। সথে! বাচালতা প্রকাশ করে নিয়ত গোকের কাছে
হাস্থাম্পদ হওয়া ভাল নয়। লোকে কেন হাসে তা যদি একবার ভাল করে বিবেচনা করে দেখ তাহ'লে লোক হাসাতে
আর কথন চেষ্টা করবে না। আপন অপেকা নীচ ব্যক্তির জঘ্য
কার্য্য দেখে লোকে ঘুণা করে হাসে। খুণাই হাস্থের জননী;
জ্যত এব এমন কার্য্যে কদাচ প্রবৃত্ত হওয়া উচিত নয়।

বিদু। বটে ? এমন কথা ? তা আপেনার যে এত টন্টনে জ্ঞান তা আগে জানতেম না। কোন শালা আর লোক হাদায় ! এবার অবধি যাকে হাসতে দেধব লাফিরে তার যাড়ে পড়ে কোমরাকুমরি করব।

রাজা। অগার হ্যক্তিকে সহপদেশ দেওয়া আর শাথামূগকে গলমতিহারে বিভূষিত করা এ উভয়ই তুল্যা মন্ত্রি ! সেনাপতে ! छे< मक्ष चार्त्राहर शक्क चायुक्क यथन खीरांषा हरव चिनकन করতে সমর্থ হইনি, তথন আমার ক্লায় অসার ব্যক্তি অবনীমগুলে श्वात (क ब्वाह्म वन (निथ । ब्याहा (महे मर्ख स्मान्तन श्रिममान নলন 'পিতা' পিতা' বলে আমায় প্রণাম কল্লে আমি দেই মধুর সম্ভাষণে অভিভূত হয়ে আনন্দে তাকে ক্রোড়ে নেবার জ্ঞ হস্ত প্রসারণ কলেম এমন সময়ে চিত্রব্যান্ত্রিণীর ভার নিষ্ঠরা ক্ৰিষ্ঠা মহিষী ভৰ্জন গৰ্জন করে ভাহ'তে আমায় নিবারণ করে क्षर्पत्र (कांभन क्षत्र कर्षे वांकावार्य कर्कतिक करता। आहा দেই অভিমানে বাছা আমার সংসার পরিভাগে করে বনে গমন कार. (कडे जारक निवातन कालना। जा त्रायं व यथन व कठिन হৃদয় বিদীৰ্ণ হয়নি তথন আমার মত নিষ্ঠুর পাপাত্মা আর কোথা বল। হার আমি কি কুত্ম কি মহাপাতকী। অকারণে অনায়াসে সাধবী ধর্মগুড়ীকে বনবাসিনী করে অবশেষে ভার আশার অঙ্ক ভবিষ্যতের ভরসা বাদ্ধকোর স্থল নয়নের মণি ঞ্বমণিকে বিজমবনে বিদ্বিত কলেম।

বিদ্। মহারাজ! মনে করি জীবে কুলুপ লাগিরে বোবা হব, ভাল মন্দ কোন কথা আর বলব না; কিন্তু স্বভাব যে কেমন বিগড়ে গেছে, কথার উচিত উত্তর না দিতে প্রেলে গুলুরোগের মত পেটে যেন গুলিয়ে বেড়ার। লোকে বলে কাঙ্গালের কথা বাসি হ'লে মিঠে লাগে, এ গরিব বান্ধণের কথাও আপনি এখন তাই বিবেচনা করবেন। স্ত্রীলোককে আধারা দিতে কতবার আপনাকে নিষেধ করেছি, আপনি তখন আমার কথার কাণ দেননি, কিন্তু সেই আফারা দেওরার জন্ত এখন আপনাকে ভূগতে হচ্ছে। "গতন্ত শোচনা নান্তি"—ভেবে আর কি হবে বলুন, এখন বরং তার প্রতিকারের উপায় করুন। জনকতক বিচক্ষণ ও বিশ্বস্ত চরদারা সমস্ত বনভূমিতে রাজকুমার গ্রুবের অমুস্কান করান আর শোকসন্তপ্তা জোটা রাজমহিষীকে আশ্রমশ্রণদেশ হ'তে আনম্বন করুন। আপনার দর্শন পেলে এ সময়ে তার শোক চঃথের অনেক লাঘব হবে।

রাজা। বয়স্ত । বৎস জনবের বনগমন সংবাদ পেরেই আনি সঙ্কল করেছিলেম যে স্থনীতি দেবীকে এখানে আনমন করি, কিন্তু সেই হতভাগিনীর হৃদয়ভেদী ক্রন্দন এ হতভাগ্য সঞ্ করতে অক্ষম হবে বলেই আনতে সাহস করিনি।

(नांत्रापत शांत्रम्)

আহ্ন দেবৰ্ষে ! আপনার পদার্পণে এ পুরী পবিত্ত হ'ল, আমিও আল কভার্থ হলেম।

নারদ! মহারাজ! আপনি ত সিংহাসনে স্থে সমাসীন আছেন ? কোন বিপদ, ভর বা দৈব বিভাট ত আপনাকে ব্যক্তিয়ান্ত করেনি ? একি ! আপনাকে এরপ চিস্তান্তিত দেখছি কেন ? আপনার মুখকমল কি জন্ত শুক্ল ও মান ভাব ধারণ করেছে ? রাজেরে ত কোন অমঙ্গল ঘটেনি ? ধর্মের ত কোন হানি হর্মনি ?

রাজা। ভো ভগবন্! আমি জীর বনীভূত হ'রে পঞ্ম- !

বর্ষীর আত্মঞ্জকে অবসাননা করে অরণ্যে বিদায় দিরে চণ্ডালের ভার ব্যবহার করেছি। তার ছঃখিনী গর্ভধারিণীকেও কও না যন্ত্রণা দিলেম। আমার মত নরাধম সংসারে আর কে আছে! ছিছিছি, আমি স্ত্রীজিত হ'য়ে সেহে সমাগত উৎসঙ্গ-আরোহণে-ছুক প্ত্রকে যথন উপেক্ষা করেছি তথন আমার মত ছ্রাচারের ভার সর্বংসহাও সহু করতে পারেন না।

্র নারদ। রাজন্! শাস্ত হ'ন, শাস্ত হ'ন, আর ছঃথ করবেন না। ত্রিভ্বন-পালক হরি আপনার প্রক্রেক রক্ষা করছেন। হে নৃপদত্তম! গ্রুব আপনার দামাগ্র পুত্র নয়; তার তপঃপ্রভাবে দেবতারা পর্যান্ত পরাভূত, ত্রিভ্বনবাদী দকলেই তার যশকীর্ত্তনে প্রস্তুত্ত। সম্রাটদিগের অসাধ্য ও যোগীদিগের ছর্লভ কর্ম দাধন করতে আপনার তনয় ক্বতসকল্প হলেছে। দেই ক্লপাবন বংশধর হ'তেই আপনার মুখোজ্জল ও বংশ পবিত্র হবে। দেই হরিপরায়ণ পরম বৈষ্ণবের জন্ম আপনাকে আর চিন্তিত হ'তে হবেনা। আমি একলে গ্রুব-জননী স্থনীতি দেবীকে শান্তনা করতে গমন করি; আপনার মকল হ'ক।

श्रिशन।

রাজা। মন্ত্রি ! দেনাপতে ! বয়স্ত বসস্তক সেই শোকসপ্তথা জোষ্ঠা মহিষীকে এখানে আনবার প্রস্তাব করেছেন ; তা দেবর্ষি নারদ যথন তাঁকে শাস্তনা করতে গমন করেন, তথন তাঁকে আনতে আর বাধা কি ? অতএব শীন্ত সম্ভ্রমের সহিত মহিষীকে আনম্বন করতে বাহক ও প্রহন্তীগণকে পাঠিরে দাও ।

मञ्जी ६ (मना। बाक-जाखा निर्दाधार्याः

[উভয়ের প্রস্থান।

রাজা। বরস্ত ! চল, সেই স্থনীতিপূর্ণা স্থনীতিদেবীর বাস-গৃহ স্থানিভিত করতে আদেশ করিগে।

। ডিভয়ের প্রস্থান।

यर्छ जुगा।

আশ্রম-প্রদেশ। (স্থনীতি ও নারদ)

হেরিত্র স্বচকে আজি কানন-মাঝারে नारम । বৈষ্ণবের চূড়ামণি ব্দিয়া নিভতে এক যোগ করি' মরি কার মন প্রাণ ডাকিছে কাতরে পর্পলাশলোচন। ত্রিভবনবাসী স্তব্ধ তাহার প্রভাবে। গুলা লভা তক্ত করি ভূধর নিঝর, ভূচর থেচর যত জলচর আদি অমর-নিকর সহ মিলি এক সরে তোমার নয়নম্পি গ্রুব মহামুনি গাহিতেছে অবিরত বিভুগুণ-গান। শাস্ত হও পুণাবতি। কোরনা রোদন: ধন্ত তুমি ধরাধামে গর্ভে ধরি' তারে। ছখ অমানিশা ভোর হইল মা ভোর. পাইবি প্রমানন্দে পুন: স্থসন্তানে। সুথে থাক স্থহাদিনি, করি আশীর্কাদ, চলিছ বৈকুঠধামে হরি দরশনে।

ছ্নীতি। ধ্বিবর ! বসুন বসুন, আবার কি আমার সেই ছারানিধিকে পাব ? আবার কি আমার গ্রহধন মা মা ব'লে ভাপিত প্রাণ শীতন করবে ?

নারদ। হাঁ সতি, আমার বাক্য কথন মিথ্যা হবেনা।
আমার আশীর্কাদে সম্বর তোমার গ্রবরত্বকে তুমি পুন:প্রাপ্ত
হবে। এক্ষণে আমি বিদায় হই।

প্রিহান।

চতুর্থ অঙ্ক।

প্রথম দৃশ্য।

गधुरन ।

(अव शांति मधे)

(अअहीशाय व्यावन)

(গীত)

আমরি একি হেরি মধুর মধুবন।
মাধুরীতে তুলাইল নক্ষন-কানন॥
কুজনে কোকিল কুঞ্জে, ভ্রমর ভ্রমরী গুঞ্জে,
সারী গুকে গার পুঞ্জে, নাচে শিথি অগণন।
মলর বহে মুহল, ফোটে নানাজাতি ফুল,
সৌরভে প্রাণ আকুল বিচলিত মনু।
উর্কাণী। এইত আইছু স্থি রম্য মধুবনে,
কোথা ধ্রব ? কোথা সেই ন্বীন তাপ্দ ?

মেনকা। ভ্রচাপে বসাইয়া কটাক্ষের শর

চল সে তাপসে বিধি' করি জরজর।
ভূষিব বাসবে সবে তার তেজ হরি'
কি ফল বিলম্বে আর এস ছরা করি'।
(অগ্রসর)

স্থি! এই হ্র্মণোয় বালকটা কি সেই হরি-পরায়ণ এব মণি ? আমরি মরি! না জানি এর হুখিনী জাননী এরে ছেড়ে, কাতরে কত ক্রন্দন করছেন। অনাহারে জীর্ণ শীর্ণ, মনস্তাপে বিবর্ণ, প্রথর স্থা-কিরণে মুখশশী মান, তথাপি এর সর্কাশরীর হ'তে অভ্নত জ্যোতি নির্গত হচ্ছে! ইচ্ছা হচ্ছে যে একবার কোলে করে স্তন্পান করাই কিন্তু এর তেজ প্রভাবে এর নিকট অপ্রসর হ'তে সক্ষম হচ্ছিনা।

রস্তা। ধিক্ সেই স্বার্থপর পুরন্দরকে—ধিক্ সেই নির্লজ্জ জমর-নিকরে ! এ বালক যেরূপ আবিষ্টিচিত্তে জ্ঞাপন ইষ্টদেবের জ্ঞারাধনা কচ্ছে, শত চেষ্টাতেও কেহই এর ধ্যানভঙ্গ করতে সক্ষম হবেনা।

তিলোত্তমা। এ বালক হরি-পরায়ণ হরিভক্ত; চরাচর-গুরু
হরি যথন একে রক্ষা কচ্ছেন তথন কার সাধ্য এর অনিষ্ট করে!
য়তাচী। বৈক্ষব-চূড়ামণি ধ্রুবমণি! আমরা পাপিনী রমণী।
য়ার্থপর দেবতাদের অন্থরোধে আপনার সাধনার বিদ্ধ উৎপাদন
করতে এসেছিলেম অপরাধ মার্চ্চনা করবেন। আশীর্কাদ করি
সত্তর সিদ্ধমনোর্থ হ'য়ে আপনার জননীর মনোহৃথে নিবারণ
কর্মনা এক্ষণে আমরা বিদায় হই। সকলের প্রস্থান।

দ্বিতীয় দৃশ্য।

वन ।

(মাঝা)

মায়া। দেবরাক ইক্স ও অস্থান্থ অমরগণ উত্তানপাদ-তনম বালক ক্রবের তপস্থায় বড়ই সস্তপ্ত হয়েছেন তাই নানা বিজী-্ষিকা দেবিয়ে তার তপভক্ষের চেষ্টা কচ্ছেন; কিন্তু কিছুতেই ক্রতকার্যা না হ'য়ে অবশেষে আমায় দলধল নিয়ে এখানে আসতে আদেশ কল্পেন। সে বালক, তাকে আর অপর কি বিভীষিকা দেখাব তার জননীর মৃত্তি ধরে তার নিকটে যাই তাহ'লেই সে ভূলে যাবে। না ভোলে আমার পাশ্বচরেরা ভীষণ রাক্ষসমৃত্তি ধরে চারিদিক হ'তে ভাকে ভয় দেখাবে। হাঁ তাই ভাল; আমি এই বেলা স্থনীতির বেশে তার নিকট যাই।

প্ৰিন্তান।

তৃতীয় দৃশ্য।

মধুবন।

(等 ()

(গীত)

মামতি বালকমভাজনম্।

দৈহি পদাশ্রমবিদিত-ভলনমু॥

ন মাতা নহীহ পিতা, ন বন্ধুর্মেন চ লাতা, ° বিছাই দীনজনতাতা পদাপলাশলোচন!!

(মারা-স্থনীতির প্রবেশ)

মারা-স্থনীতি। জবরে ! ও বাপ ও তুই কি বলছিল ? হার ! পপন্নীর কথার তোর হৃদয় কি এতই জর্জারিত হয়েছে যে এ ছখিনীর কারাও কি দেখানে স্থান পেলেনা ? ইা বাপ তোর যে এ থেলবার সময় ; এ বয়সে এত কঠিন তপ কল্লে প্রাণাম্ভ হবে যে বাছ ! আগে লেখা পড়া শেখ্ বড় হ', তারপর তপস্থা করিস । বাছা মা'র চেয়ে সংসারে গুরু আর কে আছে বল পি আমি যতদিন বেঁচে আছি আমার সেবা করাই তোর একমাত্র ধর্ম । আগে আমি মরি তার পর হরি আরাধনা করিস । তুই যদি আমার কথা না ভানিস তাহ'লে এখনি আমি তোর সমুথে প্রাণত্যাগ করব । (স্বগতঃ) তাইত কিছুতেই ত জ্বরের মন বিচলিত করতে পাল্লেম না ! তবে এখন কি করি ?—ইা সেই ভাল ; ওকে ভয় দেখাই যদি তাতে কিছু হয় । (প্রকাশ্রে) বাছা বাছা ! পালিয়ে আয় পালিয়ে আয়, ঐ দেখ্ ভয়ানক রাক্ষসেরা অন্তশক্ষ নিয়ে তর্জন গর্জন করতে করতে এইদিকে আসতে : পালিয়ে আয় পালিয়ে আয় ।

(अशन।

(চতুর্দ্দিক হইতে রাক্ষসগণের প্রবেশ ও নানা বিভীষিকা প্রদর্শন করিয়া প্রহান।)

ধ্ব। দীননাথ! কাতরে তোমায় এত ডাকছি একবার দেখা দাও। দ্যামর! আমি যে বালক, কুধায় প্রাণ যার, ভূফায় কঠ শুক্পায়, তব্ও কি তোমার দয়া হয়না ? ভূমি যতই কেন ভয় দেখাওনা যতই কেন ছলনা করনা আমি কথনই ভোমার ছাড়বনা; ভোমার দেখা না পেলে বরেও যাবনা, এ ছার প্রাণ ভোমার চরণে বলিদান দেব।

(शूनतात्र धारन मध)

চত্থ দৃশ্য।

रिक्के भूतीत कका।

(गक्ती अ नातरमत अदय)

কল্মী। এস বংস নারদ, তোমার মনোভিলাষ পূর্ণ হ'ক। কোন্প্রয়োজনে এখন এখানে আগমন করেছ ?

নারদ। ঋগজ্জননি ! তোমার ও ভগবান্ বাস্থদেবের চরগগ্রহজে এ দাদের মন-মধুপ একান্ত আকৃষ্ট বলেই মৃহ্মুছ এপানে আসতে অভিলাষী হই। কিন্তু মাগো আজ ভোমায় একাদেখে আমার মন পরিভূপ্ত হ'লনা; সেই স্ক্লেন রঞ্জন মদনসোহনকে না দেখে বড় ক্লেল হলেম।

লগা। নারদ! করেকদিন অবধি চক্রধারী এত বাস্ত বে ক্ষণকাল আমার সঙ্গে কথা কইতেও তাঁর অবকাশ হয় না; না জানি চিস্তামণি কি নিমিত্ত এত চঞ্চল হয়েছেন।

নারণ। চিন্তার অতীত ভগবান্—নারায়ণের মহান্ মহিমা কেহই অনুধাবন করতে পারেনা। হার আজ আমি তার দর্শন না পেরে ভাগ্যবিহীন হলেম। কার্যামুরোধে এখনি অন্তত্ত্ত্ব যেতে হবে। মাগো! সেই জীবানন্দনারী সচিদোনন্দের সাক্ষাং-কার লাভ হ'লে এই কথা বোলো যে পঞ্চমবর্ষীয় বালক জঁব তাঁর কঠোর আরাধনা করে মুমুর্প্রায় হয়েছে; আর কিছু দিন তিনি যদি তাকে দেখা না দেন তাহ'লে তার প্রাণবায়ু বহির্গত হবে, তাহ'লে সংসারে তাঁকে আর কেউ 'দয়ায়য়' বলবে না।

লক্ষী। কি বল্লে নারদ ? পঞ্চমবর্ষীয় বালক তাঁর আরাধনা করে জীর্ণ-কলেবর হয়েছে ? বৎসরে, কত দিনে সেই হগ্ধপোদ্য বালক এই কঠিন ব্রতে দীক্ষিত হয়েছে ?

নারদ। মাগো উত্তানপাদ-তনয় শ্রুব আজ দাদশবর্ষকাল হির আরাধনায় নিযুক্ত রয়েছে; ত্রিভূবন তার তপে উত্তপ্ত হক্ষে উঠেছে; দেবতারা স্বাস্থ্য স্থার্থহানির ভয়ে ক্ষীরোদক্লে ভগবান্কে মনোবেদনা জানাতে গমন করেছে। দ্যাময়ি! তাঁর সক্ষে দেখা হ'লে মনে করে এ কথা তাঁর চরণে নিবেদন কোরো, একশে আমি বিদায় হই।

প্রস্থান।

(ত্রীকৃষ্ণ ও বিশ্বকর্মার প্রবেশ)

প্রীকৃষণ। বিশ্বকর্মা। সহস্রকর্ণিকাযুক্ত সহস্রাধারন্থিত সেই অপূর্বপুরী এমন স্থলররপে নির্মাণ করবে যে জীব একবার-মাত্র সেথানে উপস্থিত হ'লে আর কোথাও যেন প্রভ্যাগমন করতে অভিগানী না হয়। কমলার সহিত প্রতিনিয়ত আমি স্বহত্তে ঐ পুরী দিবারত্রে বিভূষিত করব।

বিশা। যে আজ্ঞা প্রভু, আপনার আদেশ ও উপদেশমত পুরীর অবশিষ্ট অংশগুলি অবিলম্বেট সম্পাদন করব। এক্ষণে আমি বিদার হই।

শ্রীকৃষ্ণ। জ্যাচ্ছা তবে তুমি এখন এস, আমি এখনি জাবার ভোমার সঙ্গে মিলিত হব।

[বিশ্বকর্মার প্রস্থান।

লন্ধী। ভগবন্! কোথার এমন অলৌকিক পুরী ক্রন করছেন যেথানে আমার স্বহস্তে সম্মার্ক্তনী ধারণ করে থাকতে হবে, আর তোমায় চাক শিল্পকারের কার্কার্যে নিযুক্ত থাকতে হবে ?

শীরুষ্ণ। দেবি ! এই রম্য বৈকুঠপুরীর উপরে আমার কোন প্রিয়তম ভক্তের আবাস নির্দ্ধাণ করছি, সেইথানে ভোমার ম আমায় পূর্ণভাবে আহোরহ বিরাজিত থেকে ভক্তবংসল নামের মহিমা প্রচার করতে হবে। তার স্বিশেষ পরে জানবে, এখন বল দেখি কোন্ পূঢ় চিস্তায় ভোমার শীমুধ এমন মান হয়েছে ?

লক্ষী। প্রভৃ! দেববি নারদ এসেছিলেন; তাঁর মুথে শুন-লেম যে একটা পঞ্চনবর্ষীয় বালক ছাদশবর্ষকাল তোমার কঠোর আরাধনা করে ক্ষুণাভৃষ্ণায় মুমুর্প্রায় হয়েছে। দীননাথ! লোকে তোমার দরামর বলে, কিন্তু তোমার মত কঠিন-হদর আর কে আছে বল দেখি! আহা ছগ্ধপোয় বালক গৃহ ছেড়ে, মা'কে ছেড়ে, দ্রবনে এসে উপবাদ করে তোমার আরাধনা কছে, তা তুমি ক্রক্ষেপ না করে নিশ্চিম্ব হ'রে আছে! আমার এমনি ইচ্ছা হচ্ছে যে এখনি গিয়ে দেই বালককে স্তনপান করাই।

শ্রীকৃষ্ণ। দেবি ! এ বৃথা প্রবাস করবার ভোমার প্ররোজন নাই। ধ্বব যে আমার ভক্ত, সে ত তোমায় চেনেনা, ভূমি কেমন করে তাকে স্তনপান করাবে ?

লক্ষী। কি ! যে তোমার ভক্ত, সে আমার চেনেনা ! ভবে আমিও তোমার ভক্তদের নিকট কথন যাবনা।

শীকৃষ্ণ। দেবি ! ক্রোধ সহরণ কর, ক্রোধ সহরণ কর।

আমি ভিন্ন তোমার মহিমা কে অবগত আছে বল ! আমি ভোমায় এত ভালবাসি, এত আদর করি যে তুমি চঞ্চলা হয়েও আহোরছ আমার হৃদয়ে স্থিরভাবে বিয়াল করছ। সেই বালক ভক্ত গ্রুবকে আমি বিশ্বত হইনি, তারি জন্ম আমি সকল কর্মা পরিত্যাগ করে বিশ্বকর্মার সহিত স্বয়ং সর্কলোক-রঞ্জন শ্রুবলোক নির্মাণ করছি। শ্রুবের সাধনাও পূর্ণ হ'য়ে এল। চল দেবি, গ্রুবলোক দর্শন করে প্রিয় মধুবনে গমন করি। ক

পঞ্চম দৃশ্য।

মধুবন।

(ফ্রব আসীন ; গরুড়বাছনে শ্রীক্লফের আবির্দ্তাব)

ক্ষব। দয়াময়! তোমার অপরিমেয় শক্তি আমার অন্তরে সহজে প্রবেশ করে অবলে কেমন এই নিজ্জীব বাকাকে সন্ধীব করছে, মুমুর্ প্রাণকে কেমন ধীরে ধীরে পুনর্জ্জীবিত করছে।

প্রীকৃষ্ণ। ধ্রুবরে ! আমি তোমার তপভার পরিভূট হয়েছি, মনোমত বর প্রার্থনা কর।

জব। (নিমীলিত নেত্রে) মরি মরি কি শুনলেমরে কি শুনলেমরে কি শুনলেমরে। কর্ণে যেন অমৃতবর্ষণ হ'ল। আৰু আমার প্রাণের হরি আমার প্রাণের সহিত কথা কইলেন। দয়ামর। বদি এ দাসের প্রতি সম্ভই হয়ে থাক তবে এই বর দাও বেন অভিমত তোমার স্তবগান করে আমার বাসনা পূর্ণ করভে পারি। এ দীন বালক ভক্তিযোগে ভোমার নিয়ত দেশতে পার ভূমি দয়া করে এই বর দাও।

জ্ঞীক্ষণ। গ্রুবরে ! আমি তোমার সন্মুখে এনেছি, একবার চকুকুনীলম করে আমায় দেখ।

ধ্ব। না প্রভু, এমন আদেশ কোরনা; আমি তা করব না, তা'লে আবার তোমায় হারাব, তুমি আবার পালাবে-— আর আমি তোমায় দেখতে পাবনা।

(नांत्ररमत्र थारवम)

• छैकुका। धम नायम।

নারদ। ভগবন্! এই ছশ্পোয়া শিশুর প্রতি এতদিনে কি সদয় হলেন ?

শীরক্ষ। নারদরে ! গ্রুবের উপর আমি যে অনেকদিন সদয় হয়েছি, ওর জন্ত আমি যে স্বরং একটা স্বতন্ত্র লোক সৃষ্টি করেছি। সমস্ত গ্রহ ও সপ্তর্ষিমগুল প্রতিনিয়ত সেই পুণা-লোককে প্রদক্ষিণ করে আর কমলার সহিত আমি পূর্ণভাবে তথার নিয়ত বিরাজিত থাকি।

নারদ। ভক্তবৎসল! আমার গ্রুবকে বিষয় দিয়ে ভ্লাচ্ছ কেন ? গ্রুব যে বালক হয়েও কঠোর তপভার তোমার আরা-ধনা কচেছ।

শীরক। নারদ! "বাদৃশী ভাবনা যতা সিদ্ধির্ভবতি তাদৃশী"
এই বাকাটী রক্ষা করবার জন্তা শ্রুবকে সেই অতুল ঐশ্বর্যা
দেব। শ্রুব বিমাতার বাকাবাণে ব্যথিত হ'রে রাজসিংহাসন
কামনার আমার আরাধনা কচ্ছে, তাই ওকে ইছ সংসারে
রাজা করে পরে শ্রুবলোক প্রদান করব। সে, বাহ'ক, শ্রুব যে
আমার বড় বিপদে ফেরে; আমি ওকে বর দেবার নির্মিত ওর
সমুধে এসে উপস্থিত হরেছি, কিন্তু ও অন্তরে আমার বিরাজিত

দেখতে বলে আর বাহিরে আমার দেখতে চারনা। ওর মনে বড় ভর, পাছে ওকে ছেড়ে আমি পালিরে বাই। বংস! তুমি ওর দীক্ষা গুরু, তুমি বলে করে একবার ওকে চকু খুলে দেখতে বল।

নারদ। আহাহা! ভগবন্! তাইত, এ ত বড় সামাপ্ত
বিপদ নয়। তোমার ভক্তেরা প্রতিনিয়ত তোমায় এইরপ
বিপদেই ফেলে থাকে। ভক্ত ধ্ব ভোমায় অন্তরে ছিরভাবেল
দেখছে, তাই তোমায় বাহিরে দেখতে চাচ্ছে না। কিন্ত
তোমায় অন্তরে বাহিরে সমানরপে দর্শন না কল্লেও ত সাধকের
সাধনা পূর্ণ হবে না, তাই নাথ! তুমি ওকে দেখা দিতে
এসেছ! প্রভু, এত ব্যক্ত হচ্ছে কেন ? ধ্বুবের হৃদপল্লে তোমার
বোগীজনধ্যের প্রীপাদপল্ল স্থাপন করে রেখেছ, ঐ চরণ-কমল
একবার প্রত্যাহার কর দেখি, তাহ'লেই ধ্বুব অন্থির হয়ে নয়ন
উদ্মীলন করবে।

শ্রীরক্ষ। বংশরে ! চরণযুগল যে আমি ভক্তকে দিরেছি এতে ত আর আমার অধিকার নাই, তবে কেমন করে চরণ প্রভাহার করব ? আচ্ছা, আমার জ্যোতির্ময় রূপ ওর অক্তর হ'তে একবার অপসারিত করি।—গরুড় ! এই তপ:ক্লিষ্ট বালক অন্তরে আমার না দেখতে পেলেই এখনি মূর্চ্ছিত হবে, ভূমি ওর পশ্চাভাগ রক্ষা কর।

জব। হা নাথ! হা দীনবদ্ধো! তুমি কোৰার গোলে? এ অভাগাকে ছেড়ে আবার পালালে? হার, আমি যে অনেক কঠে ভোমার আমার হাদরে পেয়েছিলেম; হার এমন সর্কনাশ কে করে? আমার প্রাণের প্রাণ হরিকে কে হরণ করে?

(মুদ্র্যি ও গরুড় কর্ত্তুক বকা)

শ্রীক্ষা। প্রবরে ! ভর নাই ভর নাই, আমি তোকে পরি-ভ্যাগ করিনি ; একবার নয়ন উন্মালন করে দেখ্ আমি ভোর সন্মুধে রয়েছি।

ঞ্ব।—(চকু উন্মীলন করিরা) (গীত)

মরি মরি একিরে, পুন হেরি বাহিরে,

श्वकरगाविन वक डाँरे।

পেলেম পরমারাধ্য, সাধনা সিদ্ধ, আনন্দের আর সীমা নাই ॥

বাসৰ ভব নিয়ত থাঁৱে.

ডাকেন কত কাতর অন্তরে.

তোমার রূপার গুরো পাইস্থ তারে.

অভাব দাসের আর কি আছে গোর্সাই #

নারদ। বংস ধ্রুব, পদ্মপ্রাশ্লোচন হরিকে ধরে দেব বলে ভোমার নিকট প্রভিশ্রুত ছিলেম, এই ধরে দিয়েছি, এখন মনোমত বর নাও—আমি বিদার হই।

প্রিস্থান।

ধ্ব। আমরি মরি কি ভ্বনমোহন রূপ! ভগবন্! আমি ভজন-পূজন-হীন জজ্ঞান বালক; ভোমার এই অফুপম রূপের বর্ণনা করতে পারছিনি।

(শ্ৰীকৃষ্ণ কৰ্ত্ত্ত ধ্ৰুবের কঠে পাঞ্চলক শৃত্য স্পৰ্শ) ধ্ৰুব ৷— (গীত)

> তমাল শ্বামল ভক্ত খন নীরদ বরণ। বিজ্ঞলীয় প্রভা তাতে কটিতে পীতবসন ॥

ধ্বল-বজ চিহ্ন সাবে, রতন নৃপ্র রাজে,
ভলবে ভ্রমরা লাজে, কমল চরণ।
স্থলর আযুধ সাজে, কভু চারু চতুত্তি,
কভু বিভূলেতে মরি, মুরলী ধারণ ॥
ভীঅঙ্গে রতন জলে, ভাবণে কুগুল ঝোলে,
বনমালা দোলে গলে, মদন বোহন।
শিরে চূড়া স্থশোভন, কোটা ইন্দু নিভানন,
পদ্মপলাশলোচন, ভকত-হদিরঞ্জন ॥

জীক্ষণ। বংগরে ! তোর স্তবগানে আমি বড় প্রীন্ত হয়েছি, মনোমত বর প্রার্থনা কর্; তুই যা চাইবি আমি ভাই দেব।

ধ্রব। প্রভূ! যথন তোমায় পেয়েছি তথন আর আমি
কিছুই চাইনি। তবে এই কোরো দীননাথ, ফেন ডাকলেই
তোমার দেখা পাই।

শীকৃষ্ণ। তথাস্ত, তোর মনোভিলাব পূর্ণ হ'ক। তোর পিতা সম্প্রতি তোকে পৃথিবী দান করতে ক্বতসহর, তুই সাব-ধানে সিংহাসনে আর্কু হরে পিতৃরাজ্য পালন কর্। যজ্ঞই আমার প্রিরমূর্ত্তি; ভূরি দক্ষিণ যজ্ঞ হারা সর্বাদা আমার অর্চনা করে চরমে পরমধাম জ্বলোকে আগমন করবি। ঐ ধাম সকল লোকেরই নমস্থত্য ও ঋষিদিগের উপরিস্থিত। আমি তোর জন্ম ঐ পুণ্যধাম স্বয়ং নির্মাণ করেছি, যে একবার ঐ ধামে ধার তাকে জ্বার ফিরে আসতে হয়না। এক্ষণে আমি বিদার হই। (গ্রুড্বাহনে তিরোভাব)

क्ष्य। जाहेज, जगनान यक्तन य आमि जाकरनरे जिनि

त्मभा त्मरवम, यनि ना तमन जरवरें ज नवं विक्रण हरवं। जरव कि हरवं। जान এकवात जारक एक एक तमिरे ना रकन।

(গীত)

কোথা হে পদ্মপলাশলোচন !
নারায়ণ মধুস্দন ভয়বিপদভয়ন !!
এস হরি দয়াময়, দেখা দাও এ দাসে ছরায়,
ভামি অনেক যতনে, সাগরে সিঞ্চিয়, মাণিক পাবার আলে ।
এখন সাগর শুকাল, মাণিক লুকাল, অভাগা কপাল দোযে॥)
ভামার মনেতে হরেছে ভয়, পাছে বিফ্ল হয় সাধন॥

(এক্সফের আবির্ভাব)

শ্রীকৃষ্ণ। ধ্বব ! তুই আবার কেন আমার ডাকলি ?

ধ্ব । প্রস্তু আমার মনে সংশর হয়েছিল বুঝি ডাকলে
কুমি দেখা দেবেনা, তাই একবার পরীক্ষা করে দেখলেম।

জীরুক। অবোধ বালক—ভক্তকে আমি কথন ছল্না করিনা। এখন ত পরীকা হ'ল, তবে আমি বিদায় হই। (অন্তর্জান)

জব। এই ত পরীক্ষা করেও দেখলেম, আর ভাবনা কি ?
তবে আমি এখন আমার শোকাকুলা জননীকে গিরে শান্তনা
কবি। (অগ্রসর) তাইত, ভাল কথা মনে হ'ল, আমি যে
মান্তের হংখ ঘোচাব বলে তাঁর কাছ খেকে এসেছি, তার কি
কল্লেম ? তাঁকে আমি কি দিয়ে শান্ত করব ? যা পেয়েছি তা
ত দেখাবার যো নাই, তবে কি হবে ? আমি কেমন করে
এখন ঘরে ফিরে যাই ? মা যখন বিজ্ঞানা করবেন "জবরে !

বনে তপস্তা করে ভূই কি পেয়েছিদ আমার দেখা দেখি"—তথন আমি কি দেখাব ? মা, হরিকে ডেকে তার উপায় করে নিই।

(গীত)

হরি দয়াময়!

व्यामि ঠেকেছি হে বড় দায়॥

এসে বলে দাও দাসে তার উপায়।

ছখিনী জননী আমার কিসে একবার তোমায় দেখা পায়। 🐊
(ঞীক্ষের আবির্ভাব)

শ্ৰীকৃষ্ণ। ধ্রব! আবার কেন আমায় ডাকলি ?

ঞৰ। দীননাধ! আমার যে আর একটা ভিক্ষা আছে, তা না পেলে আমি কেসন করে ঘরে ফিরে যাব? যথন আমার ছথিনী মা জিজ্ঞাসা করবেন "কৈ বাছা, কি পেরেছিস দেখি?"—তথন আমি তাঁকে কি দেখাব ? দরাময়! যাতে আমার ছথিনী মা ভোমায় দেখতে থান তার উপায় বলে দাও।

শ্রীকৃষ্ণ। বংসরে, তা কেমন করে হবে ? আমার জ্ঞা যে কাতর হরে আমার ভক্তি করে ডাকে, আমি তাকেই দেখা দিই, অপরকে কেমন করে দেখা দেব ?

গ্রব। প্রভূ! আমি তা জানিনি, আমার মাকে ভোমার দেখা দিভেই হবে। আমার মায়ের উপদেশে তোমার পেরেছি; তুমি মাকে দেখা না দিলে আমি কেমন করে ঘরে ফিরে যাব ? আমার মায়ের মতি ফিরিয়ে দাও, যাতে ব্যাকুল হয়ে ভক্তিভরে গুরু ভোমার ডাকৃতে পারে।

' শীক্ষা আছো বাছা, ভোর এ বাসনাও পূর্ণ হবে। (অন্তর্জান)

পঞ্চম অঙ্ক।

প্রথম দৃশ্য-রাজ-কক্ষ।

(রাজা, মন্ত্রী, সভাসদৃগণ, বিদ্বক, প্রতীহারী প্রভৃতি)

বিদ্। মহারাজের জয় হ'ক। মহারাজ! খোদ থবরের
ঝুটোও ভাল মনে করে আমাকে শিরোপা দিতে অসুমতি হ'ক।
রাজা। কি দথে বদস্তক, এখনও রঙ্গরদ পরিভাগ
করতে পালেনা? মনস্তাপে আমি নিয়ত দথ্য হচ্ছি, তবুও
ভূমি আমায় যাতনা দিতে প্রবৃত্ত হচ্ছে? তোমার অস্তঃকরণ
কি পরতঃথে কাতর হয়না? অথবা তঃথকে অস্তরে প্রশ্রম
দিতে ভূমি ভালবাদ না?

বিদ্। আজে মহারাজ! আমার ঐ অপরাধটুকু মার্ক্জনা করবেন। পরের হুংথে অস্তর কাতর হয় না এমন বিবেচনা করবেন না, তবে এ পোড়া অস্তরে হুঃথ অধিকক্ষণ তিষ্ঠিতে পারেনা, সেটা আমার অভাব দোবেই হ'ক আর বিধাতার কপাবশেই হ'ক, কিসে হয় বলতে পারিনি। যাহ'ক, দূতের মুথের কথা কেড়ে এনে আমি ভাড়াভাড়ি যা বলতে এলেম ভাবড় রক্ষ ভামাসা মনে করবেন না। আপনার অবোধ অকুমার ক্রব সিদ্ধমনোরথ হয়ে নগরাভিমুথে প্রভ্যাগমন করছেন, রাজ্দুতেরা এ সংবাদ দেওরাতে আমি রাজ্বদত্ত বহুমূল্য কণ্ঠহার ভাবের উপহার দিরেছি।

রাজা। বয়স্ত, মৃত ব্যক্তির পুনরাগমন সংবাদ ধেয়ন অলীক বলে বোধ হয়, তোমার এ কথাও তেমনি আমার বিখাদ হচ্ছে না।

বিদ্। রাজন্! আমি চাটুকার নই, মিথ্যাবাক্যে আগনার মনস্কৃত্রি করতেও কথন অভ্যাস করিনি, সেই জন্তু সময়ে সময়ে মহারাজের ও কনিষ্ঠা রাজমহিষীর বিরাগভাজন হই! নরনাথ! ছ:বে অভিভূত হয়ে দেবর্ষি নারদের কথা কিছু বিশ্বত হয়েছেন! তিনি যে বলে গিরেছিলেন যে ভোমার কুলপাবন পুত্র সমাটের অসাধ্য যোগীজনারাধ্য চরাচর-গুরু হরির আারাধনার সিদ্ধানোরথ হয়ে ভোমার বংশ ও মুথোজ্জন করতে সত্ত্রেই ভোমার নিকট আগমন করবে, সে কথাটা আপনার মনে নাই কিন্তু আমার অন্তরে চির জাগদ্ধক আছে বলে রাজদৃত্তের কথার বিশ্বাস করে তাকে মহামূল্য হার পারি-ভোষিক দিয়েছি। এখন চলুন মহারাজ, আপনার আত্মজ গ্রুবমণিকে আনরন করতে অগ্রগমন করি।

ভোরণ সংস্থাপিত করা হর, চন্দন ও স্থপন্ধ বারি ছারা পথ সকল দিব্যরূপে সিক্ত করা হর এবং যে পথে আমার ধ্রুব আসছে প্রশস্ত স্থান নির্দ্ধারিত করে আমাদের অবস্থানের জন্ম পটমগুপসকল সংস্থাপিত করা হর।

্:মন্ত্রী ও প্রতীহারীর প্রস্থান। চল বয়স্ত এক্ষণে অন্তঃপুর-চারিণীদের প্রস্তুত হ'তে বলিগে। [রাহ্বা ও বিদ্যকের প্রস্থান।

দ্বিতীয় দৃশ্য।

বনপথ।

(এব ও ঋষিবালকগণের প্রবেশ)

১ম বালক। ধ্রুবরে, মা স্থনীতি দেবী তোকে হারিছে শোকে একেবারে পাগলিনী হয়েছেন।

২য় বালক। মহারাজ তাঁকে যত্ন করে অস্তঃপুরে নিম্নে গেছেন বটে, কিন্তু তাতে তাঁর শোকের কিছুই লাঘৰ হয়নি বরং আরও রক্তি হরেছে।

নিয় বালক। তুই দ্র বন হ'তে ফিরে আসছিল শুনে
মহারাজ সপরিবারে আত্মীয় স্কলন ও বন্ধুবর্গকে নিয়ে ঐ উপবনে শিবির সংস্থাপন করে তোর আসবার প্রভীক্ষা করছেন।
রাজশিবিরের বামভাগেই তোর ত্থিনী জননীর পটপৃহ। চল্
ভাই আগে তাঁকে দেখা দিয়ে তাঁর স্থাপ দূর করবি চল্।

**

ঞৰ। না ভাই, আগে আমি আমার বিমাতার পাদপত্ম

দর্শন করব; কারণ তাঁরি প্রবণ-কটু হিতকর বাক্যে উত্তেজিত হরে বনে গিয়ে আমার প্রাণের প্রাণ হরিকে পেরেছি।

>ৰ বালক। তবে ভাই আমরা বরং এগিরে গিরে স্থনীতি দেবীকে ভোর আসবার কথা বলি, ভূই তভক্ষণ স্থকটি দেবীর সঙ্গে দেখা কর্।

[नकरनद्र श्राप्ता ।

তৃতীয় দৃশ্য।

শিবির-কক্ষ।

(হুক্চি ও ধ্ব)

ঞ্ব। জননি ! আমি ছ্থিনী স্থনীতি-তনম ঞ্ব, তোমার চরণে প্রণাম করি। (প্রণাম)

ক্ষচি। বংসরে ! আমি নিতান্ত পাপীরসী তু:শীলা রমণী।
হর্মাকাবাণে তোর স্থায় কুলপাবন পুত্রকে জর্জনিত করে কতই
না কষ্ট দিয়েছি, অকারণে তোর জননীকেই বা কত না যন্ত্রণা
দিয়েছি। হার আমি লজ্জাহীনা, তাই এ কলঙ্কমুথ এখনও তোকে
দেখাজিছে। বাছারে ! আমার পাপের কি আর নিজ্জি আছে ?
ভোর দরাল হরি কি দরা করে এ ছরাচারিণীকে উদ্ধার করবেন
?

ঞৰ। মাগো! অহতাপানলে কেন অভিভূত হছে ? আর রোদন কোরনা,। তোমার হিতকর কথাতেই ত আমি সেই দেবছর্লভ হরিদর্শন লাভ করেছি। ভূমিই যথার্থ জননীর কার্য্য করে আমার উপকার করেছ। বুধা রোদন পরিভাগে করে একবার ব্যাকুল হয়ে আমার প্রাণের হরিকে ডাক দেখি, এখনি সকল ছঃখ দূর হবে।

স্ফুচি। গ্রুবরে আমি ভারে পবিত্র জীবনে হরির যে অনুপম মহিমা দেখছি, তাতে কৃতার্থ হলেম। এখন চ' বাছা, তোকে কোলে নিয়ে তোর শোকসম্ভপ্তা জননীর কাছে যাই। হায় এ ছ্রাচারিণীর জ্ঞা তো বিহনে তিনি পাগলিনী হয়েছেন, জ্ঞা তোকে দিয়ে তাঁকে শাস্তনা করতে পালে আমিও কভকটা মনের শাস্তি লাভ করতে পারব।

জব। মাগো! এখন যে আমি পিতৃচরণ দশন করতে যাচিছ, তার পর তার সঙ্গে দেখা করব।

[अरवत श्रञ्जान।

চতুর্থ দৃশ্য।

রাজ-কক।

(রাজা, মন্ত্রী, সভাসদ্গণ, বিদ্যক প্রভৃতি আসীন ; শ্রুবের প্রবেশ)

শ্রন। পিতঃ ! পিতঃ ! তোমার শ্রন পদ্মপ্রাশ্বোচন হরি
দর্শন করে তোমার চরণবন্ধনা করতে এসেছে, আনীর্কাদ করুন।
রাজা। কে কে ? শ্রন ? আমার প্রাণধন শ্রন ? আমার
হারানিধি শ্রন ? আর বংস আর আর, একবার আমার বক্ষে
আর, ভোকে হৃদরে ধারণ করে আমার ক্ষ্ম সার্থ্য করি। হার
আমি কি পাষাণ-হৃদর ! দরামারাশ্রু হরে এমন প্রাণধন শ্রনক
একেবারে বিস্ক্তিন দিয়েছিলেম ! বংসরে, ভূই ভ আমার

সামান্ত পুত্র ন'স, তোর ধারা আমার কুল পবিত্র হ'ল, আমি
নিজেও উদ্ধার হব। সিংহাসনে বসতে পাসনি বলে তাই
অভিমানে বনে গিরেছিলি ? সর্বজন সমক্ষে এই সিংহাসনে
ভোকেই প্রতিষ্ঠিত করেম। (সিংহাসনে গ্রুবকে বসাইয়া)
মন্ত্রি! আমার এই দেবোপ্ম কুমার গ্রুবকে গজেন্দ্র আরোহণ
করিয়ে চল আমরা সকলে হরিগুণ গাইতে গাইতে অতি
সমারোহে নগরাভিমুথে গমন করি।

मञ्जी। ताक चाळा भिद्रांशार्या।

সভাসদ্গণ। আৰু আমরা বৈক্ষবচ্ডামণিকে নৃপাসনে দেৰে ধয় হলেম।

গ্রুব। পিতঃ ! আগে আমি মা'কে শাস্ত করি, তার পর আপনার আদেশ পালন করব।

[প্রস্থান।

পঞ্চম দৃশ্য।

শিবির।

স্থনীতি।--

(গীত)

কৈ কৈ আমার গ্রুব কৈ !
আঞ্চলের নিধি গ্রুব কৈ—নরনের মণি গ্রুব কৈ !
হায় হায় বাছা কোথা গেল, এই যে ঘুমায়েছিল,
ভৈঠে কোথা ভবে পলাইল।
গৃহ শৃক্ত কোল শৃক্ত, মন শৃক্ত প্রাণ শৃক্ত,

ছেরি স্কল আঁধার ধ্ব ভিন্ন, ওগো বল ভারে কে হরিল।

(धरवत्र अरवन)

শ্রুব। মামা। জামি তোরই আদেশে তোরই উপদেশে শ্রীহরির আরাধনা করতে বনে গিয়েছিলেম, এখন সফলকাম হয়ে তোর চরণ দর্শন করতে এলেম।

স্নীতি। বাপ রে ! পদ্মপ্লাশলোচন হরির আরাধনা হে বড় কঠিন ব্রত ; তুই অবোধ বালক, হয় ত কোন মহাপুক্ষ ভোর কট দেখে ভোকে ভোক দিয়ে ফিরিয়ে দিয়েছেন।

্ ধ্ব। মাগো। সেই পুরুষ-প্রধান সচিচদানন বিগ্রহ
আমার সমুথে আবিভূতি হয়ে এই বর দিয়েছেন যে যথনি
আমি তাঁকে কাতরে ডাকব তথনি তিনি দেখা দেবেন।

স্থনীতি। আচ্ছা বাছা, তবে তুই একবার তাঁকে ডাক্ দেখি, তাঁর ভূবনমোহন রূপ দেখে স্থামিও জ্বন্ম দার্থক করি।

ঞ্ৰ ৷—

(গীত)

কোথা পল্পলাশলোচন !
নারারণ মধুস্দন ভয়বিপদভঙ্গন !!
(শ্রীক্ষের আবির্ভাব)
ঐ দেখ দেখ দেখ জননি,
এলেন সাধনের ধন নারারণ !
(আহা) অমুপ মৃরতি, অতুল স্থ্যোতি,
নবজ্ঞলধর্বরণ !!
কণু ঝুলু বাজে মুপুর চরণে,
ফটিতে কিছিনী মধুর নিক্ণে,

চমকে চপলা পীতবদনে,
অব্দে নানা আতরণ !

মযুরচন্দ্রিকা শিরসে দোলে,
কুঞ্চিত কুন্তল বিলোল কপোলে,

মকর-কুণ্ডল শোভে ঐভিম্লে,
পদ্মপলাশলোচন !!

স্নীতি। কৈ বাছা তোৰ হরি কৈ ? আমি ড কিছুই দেখতে পাচ্ছিনি।

अप । (म कि मा १ ७ डे य--७ डे य आमात इति !

(সুনীতির অঞ্চল ধারণ)

স্নীতি। হাঁ বাছা ! এইবার—এইবার সুপ্রধ্বনি শুনতে পেয়েছি, মোহন বংশীরবও শুনতে পেয়েছি। কিন্তু কৈ বাছা এ অভাগিনী ত তাঁকে পেথে চকু সার্থক করতে পারছে না।

ধ্রব। মাগো, তুই একবার আমায় কোলে করে ভক্তিভরে দেখু দেখি, এখনি ভক্তবংসল ভোর মনোবাঞ্চা পূর্ণ করবেন।

স্নীতি। আছো বাপ আয় আমার কোলে আয়, দেখি তোকে ধরে ভোর সাধনের ধনকে পাই কি না !

(अवरक रकारन नहेत्रा जीकरकत मूर्डि नर्भन ७ थानाम)

(ঐক্তির অন্তর্জান)

(রাজা, মন্ত্রী, বিদ্যক ও সভাসদ্গণের প্রবেশ)

ারাজা। জবরে। জায় আর বংদ, নগরবাদীরা তোকে দেখবার জন্ত সমুৎস্কৃতিত্তে প্রাদাদশিখরে, গরাক্ষধারে, অলিন্দে ও চকুষ্পথে কাডারে কাডারে লাজ গন্ধ পুষ্প ও নানাবিধ মার্সলা জব্য নিষে অবস্থান কচেছ। ঐ ঐরাবত সদৃশ মনোহর হস্তীতে আবোহণ করে চল্।

[ধ্রুব ও মন্ত্রীর প্রস্থান।

মহিষি! এখানে আর আমাদের বিলম্ব করবার কোন প্রয়োজন নাই; হরিগুণ গাইতে গাইতে চল গ্রহের পশ্চাৎ অমুসরণ করি।

[সকলের প্রস্থান।

পটপরিবর্ত্তন — নগর-তোরণ।
(গৃত্বপৃষ্ঠে ধ্রুব ; পশ্চাতে রাজা, মন্ত্রী, বিদ্ধক, সভাসদ্গণ,
নগরবাদী পুরুষ ও স্ত্রীগণ)

(সমবেত সঙ্গীত)

জব। — গাওরে আনন্দমনে পূর্ণানল গুণগান।
রসনা কররে সদা হরিনাম স্থাপান॥
পূরুষগণ। — মৃত তরু বিজ-বনে, মুগ্ধরে যে নাম শুনে,
যার তরে গৃহ ছেড়ে করে শিশু বনে পরান।
জীগণ! — সংসার-বাসনা ছাড়ি, মনে মুথে বল হরি,
আনারাসে যাবে তরি হেরি' মুক্তির নিদান॥
জব। — হরি বল হরি বল হরি ঘে প্রাণের প্রাণ।
পূরুষগণ। — পঞ্চাননে পঞ্চানন নিতি যার প্রুণ গান।
সকলে। — নারদের বীণায়ন্তে সদা সাধে সেই নাম ৪০

যবনিকা।